

VILNIAUS R. KABIŠKIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

PROJEKTAS

„TĖVŲ Į(SI)TRAUKIMAS Į VAIKŲ UGDYMO PROCESĄ, KAIP PAGRINDINĖ INFORMAVIMO PRIEMONĖ“



Projektą kūrė:

**Ilona Fedorovič
Alina Černiavska**

Kabiškės, 2018

PROBLEMOS FORMULAVIMAS

Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas užtikrina kokybišką vaikų ugdymosi aplinkos sukūrimą. Tėvams ir pedagogams būtina bendradarbiauti, nuolat keistis informacija, ką sužinojo, stebėdami vaikus, siekiant užtikrinti harmoningas ir nuoseklias vaiko raidos sąlygas. Dauguma šiandienos tėvų nori žinoti, kokia yra ikimokyklinio ugdymo specifika. Jie pageidauja išsamesnės informacijos apie ugdymo programą, bendradarbiavimo galimybes. Pedagogai paprastai noriai įsiklauso į besidominčių tėvų poreikius. Todėl pasirinkome projektą tema: „Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymo procesą, kaip pagrindinė informavimo priemonė“. Projektas yra aktualus vaikams, pedagogams, bei tėvams. Tėvai savo vaiką pažįsta geriausiai ir ugdytojams gali suteikti svarbios informacijos, padedančios išsamiau analizuoti ir suprasti vaiko raidą. Pedagogai privalo nuolat pranešti tėvams, ką sužinojo stebėdami priešmokyklinuką ugdymo įstaigoje.

Projekto problema: tėvų informavimas bei įtraukimas į šiuolaikinį ugdymą. Aktyvaus šeimos dalyvavimo ugdymo procese idėja yra neįprasta mūsų visuomenėje. Pastarąjį dešimtmetį mūsų šalyje ir užsienyje pedagoginio bendradarbiavimo problemai skiriamas ypatingas dėmesys. Darželį ir šeimą jungia tas pats ugdymo objektas – vaikas, todėl jų bendradarbiavimo svarba akcentuojama visuose darželio skirtuose dokumentuose, programose, metodiniuose leidiniuose. „Svarbiausias vaikų ugdymo darželyje tikslas – bendradarbiaujant su šeima, puoselėti visas vaiko galias, lemiančias vaiko asmenybės vystymosi ir jo integracijos į visuomenę (socializacijos) sėkmę. (Minkuvienė E. 2014: 5) Sąveika su tėvais (globėjais) grindžiama nuolatiniu individualių vaiko ugdymosi poreikių ir galimybių aptarimu, tinkamų ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimo metodų parinkimu, dalijimusi informacija ir patirtimi apie vaiko ugdymą ir ugdymąsi, daromą pažangą. (Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014: 3)

1. *Projekto tikslas:* - išsiaiškinti pedagogų bendradarbiavimo su tėvais galimybes, siekiant juos įtraukti į ikimokyklinuko grupės gyvenimą.

Šiam tikslui pasiekti iškėlėme tokius *uždavinius*:

- 1.1. - išsiaiškinti pedagogų ir tėvų nuomonę apie tai, kaip įdomiau informuoti ugdytojus apie ikimokyklinuko ugdymą, siekiant juos įtraukti į grupės gyvenimą.
- 1.2. - įtraukti tėvus į darželio ir grupės gyvenimą.
- 1.3. - skatinti ikimokyklinių įstaigų pedagogus glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Priešmokyklinėje ugdymo programoje teigiama, kad būtina užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą, tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų bendradarbiavimą. „Tėvai (globėjai) informuojami apie vaiko ugdymo ir ugdymosi ypatumus ir sąlygas, apie tai, kokie pasiekimai

užtikrintų sėkmingą mokymąsi mokykloje pagal pradinio ugdymo programą.“ (Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014: 2)

Pedagogo ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas grindžiamas tarpusavio pasitikėjimu ir konfidencialumu, aktyvia partneryste ir atsakomybe, pagarba vienas kito poreikiams ir interesams.

Mūsų nuomone, ugdymas yra procesas, jį reikia nuolat tobulinti. Kiekvienas pedagogas turėtų ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su tėvais, kurie įtrauktų juos į šiuolaikinį ugdymą. „Lanksčios tėvų informavimo, įtraukimo į įstaigos gyvenimą formos stiprina abipusį supratimą, palengvina pedagogų darbą, suteikia abiem pusėms naudingų žinių.“ (Metodinis leidinys priešmokyklinio ugdymo pedagogams 2011: 115) Darželyje turi būti demokratiški pedagogų, tėvų, bei vaikų tarpusavio santykiai, turėtume mokytis tarpusavyje bendradarbiauti geranoriškai, o vaikai, stebėdami mus, perims šį bendravimo su kitais modelį.

IDĖJŲ BANKAS

Eil. nr.	IDĖJA	KAS PASIŪLĖ ?
1.	Sudaryti anketas tėvams ir pedagogams.	Auklėtojos Ilona ir Alina
2.	Organizuoti šeimos šventę darželyje	Auklėtojos Ilona ir Alina
3.	Šviesti ir informuoti tėvelius, skelbti anketų, apklausos duomenis.	Auklėtoja Ilona
4.	Pokalbis - diskusija su tėvais tema “Kaip ugdyti ikimokyklinuką”.	Auklėtojos Ilona ir Alina
5.	Suorganizuoti arbatos popietę tėvams	Auklėtoja Alina
6.	Pasidaryti lankstinukus tėvams tema: „Agresyvus ikimokyklinukas“	Auklėtoja Ilona
7.	Tėvėlių organizuojami užsiėmimai ir pamokėlės. Pvz. “Profesijų savaitė “	Auklėtojos Ilona ir Alina
8.	Organizuoti pedagogų diskusiją.	Auklėtoja Alina
9.	Individualūs pokalbiai su tėvais.	Auklėtojos Ilona ir Alina

10.	Bendra pedagogų ir tėvų diskusija, dalyvaujant psichologui.	Auklėtojos Ilona ir Alina
11.	Sukurti grupės internetinį puslapį.	Auklėtojos Ilona ir Alina
12.	Dalyvavimas parodoje „Į žemę nusileido angelai“	Auklėtojos Alina ir Ilona
13.	Surengti atvirų durų dienas	Auklėtojos Ilona ir Alina
14.	Dalyvavimas projekte „Vaidiname vaikams“	Auklėtojos Ilona ir Alina
15.	Vasaros stovyklos organizavimas	Auklėtojos Ilona ir Alina
16.	Stendo apšvietimas neoninę šviesa	Auklėtoja Ilona
17.	Išvyką į gamtą	Auklėtojos Ilona ir Alina
18.	Šeimos kampelio įrengimas.	Auklėtojos Ilona ir Alina
19.	Piešinių konkursas: „Ikimokyklinukas ir šeima“	Auklėtojos Ilona ir Alina
20.	Bendros talkos darželio aplinkos tvarkymui	Auklėtojos Ilona ir Alina
21.	Renginys „Vasario 16“	Auklėtojos Ilona ir Alina
22.	Įrengti filmavimo kameras darželio grupėje	Auklėtojos Ilona ir Alina

VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Atsakingi	Dalyvauja
1.	Sudaryti anketas tėvams, pedagogams jas išdalinti ir rezultatus apibendrinti.	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. tėvai, pedagogai
2.	Pasidaryti lankstinukus tėvams tema: „Ikimokyklinukas“	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. auklėtojos ir tėvai
3.	Dalyvavimas projekte „Vaidiname vaikams“	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. vaikai ir auklėtojos, tėvai

4.	Sukurti grupės internetinį puslapį	Auklėtojos Ilona ir Alina	Pedagogai ir vaikų tėveliai
5.	Paskaita tėvams tema: „Agresyvus ikimokyklinukas“	Auklėtoja Ilona	„Nykštukų“ gr tėvai ir auklėtoja Ilona
6.	Surengti atvirų durų dienas	„Agresyvus ikimokyklinukas“	„Nykštukų“ ir „Bitučių“ gr. vaikai, tėvai ir auklėtojos
7.	Individualūs pokalbiai su tėvais apie ikimokyklinuko ugdymą	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Nykštukų“ ir „Bitučių“ gr. tėvai ir auklėtojos
8.	Šeimos kampelio įrengimas.	Auklėtoja Alina	„Bitučių“ gr. vaikai, tėvai ir auklėtojos
9.	Tėvėlių organizuojamas užsiėmimas ir pamokėlė „Profesijų savaitė“	Auklėtojos Alina ir Ilona	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. vaikai, tėvai ir auklėtojos
10.	Šviesti ir informuoti tėvelius, skelbti anketų apklausos duomenis.	Auklėtoja Ilona	„Nykštukų“ gr. tėvai ir auklėtojos
11.	Dalyvavimas kūrybinėje parodoje „Į žemę nusileido angelai“	Auklėtojos Alina ir Ilona.	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. vaikai ir auklėtojos, tėvai
12.	Dalyvavimas projekte „Judėk ir būk sveikas“	Auklėtojos Alina ir Ilona.	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. vaikai ir auklėtojos, tėvai
13.	Organizuoti pedagogų diskusiją ikimokyklinuko ugdymo klausimai.	Auklėtojos Alina ir Ilona.	Darželio direktorė, pedagogai
14.		Auklėtojos Alina ir Ilona.	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. tėvai ir auklėtojos
15.	Piešinių konkursas: „Vaikas ir šeima“	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Nykštukų“ ir „Bitučių“ gr. ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai
16.	Dalyvavimas naujametiniame renginyje	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Bitučių“ ir „Nykštukų“ gr. vaikai ir auklėtojos, tėvai
17.			
18.	Skaitovų konkursas	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Nykštukų“ gr. ugdytiniai, tėvai ir

			auklėtoja
	Pažintinė išvyką į žirgyną	Auklėtoja Ilona	„Nykštukų“ gr. ugdytiniai, tėvai ir auklėtoja
	Išvyką į Nemenčinės miesto kapines	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Nykštukų“ ir „Bitučių“ gr. ugdytiniai, tėvai ir auklėtoja
	Darželio aplinkos tvarkymo talka „Darom“	Auklėtojos Ilona ir Alina	„Nykštukų“ ir „Bitučių“ gr. ugdytiniai, tėvai ir auklėtoja

IŠVADOS

1. Tėvams ir pedagogams būtina bendradarbiauti, nuolat keistis informacija, ką sužinojo, stebėdami vaikus, siekiant užtikrinti harmoningas ir nuoseklias vaiko raidos sąlygas. Dauguma šiandienos tėvų nori žinoti, kokia yra ikimokyklinio ugdymo specifika. Jie pageidauja išsamesnės informacijos apie ugdymo programą, bendradarbiavimo galimybes. Pedagogai paprastai noriai įsiklauso į besidominčių tėvų poreikius.

2. Išanalizavus tėvų tyrimo duomenys paaiškėjo, kad ketvirtadalis tėvelių nenusiduria su jokiais problemomis norint įsitraukti į vaikų grupės gyvenimą, o trečdalis tėvelių teigė, kad jiems trūksta bendradarbiavimo tarp pedagogo, nes tėvams dažniausiai trūksta laiko. Pats priimtinausias informacijos pateikimas yra individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai bei informacinės technologijos. Daugumą tėvelių teigė, kad pedagogai pateikia pakankamai informacijos apie vaiką. Tėvų nuomone, jie galėtų daugiau finansiškai įsitraukti į grupės gyvenimą.

3. Išanalizavus pedagogų tyrimo duomenys galima teigti, kad jiems trūksta bendradarbiavimo tarp šeimos, kai kurie tėveliai nėra atviri naujovėms, pasiūlymams. Beveik ketvirtadalis pedagogių pastebėjo, kad tėveliams dažniausiai trūksta laiko. Dauguma pedagogams yra priimtini tėvų susirinkimai bei individualūs pokalbiai, kaip efektyviausias būdas pateikti informacija įvairiais ugdymo klausimais ikimokyklinėje grupėje. Pedagogai norėtų, kad tėvai aktyviau dalyvautų atvirose veiklose, darželio šventėse, organizuojant įvairias pažintines išvykas.

4. Palyginus tėvų ir pedagogų tyrimo duomenys paaiškėjo, kad vaiko ugdytojais siekia vieno bendro tikslo – sėkmingai užauginti vaiką, atsakingą asmenybę. Tėveliams svarbu, kad pedagogai pateiktų informaciją įvairiais ugdymo klausimais, tačiau iš pedagogų ir tėvų tyrimo duomenų pastebėta, kad tėvai dažniausiai neturi laiko įsitraukti į vaikų grupės gyvenimą. Pats priimtinausias informacijos pateikimas, visiems tyrimo respondentams, yra individualūs pokalbiai, bendri susirinkimai bei bendradarbiavimas naudojant informacines technologijas. Palyginus tėvų ir pedagogų tyrimo duomenys pastebėta, kad pedagogai norėtų, kad tėvai aktyviau dalyvautų atvirose veiklose, darželio šventėse, padėtų organizuoti įvairias pažintines išvykas. Tėveliams priimtinau yra finansiškai įsitraukti į grupės gyvenimą.

5. Įgyvendinti projektą: “ Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymo procesą, kaip pagrindinė informavimo priemonė“. buvo įdomu ir naudinga, pavyko įtraukti tėvus, pedagogus, darželio administracija, kitus specialistus. Projekto metų įtvirtinome žinias, kad šeima ir vaikų darželis yra atsakingi už vaiko gerovę, nes abu daro didelį poveikį vaiko raidai. Tai du vaiko gyvenimą formuojantys pasauliai, dvi socialinės aplinkos, kurių tarpusavio santykis labai svarbus. Todėl labai svarbus yra tarpusavio bendradarbiavimas norint tinkamai ugdyti priešmokyklinuką, informuoti tėvus

apie šiuolaikinį priešmokyklinį ugdymą siekiant juos įtraukti į grupės gyvenimą, bei užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si).

2018 m. Gegužės 15 d. Vilniaus r. Kabiškių mokykloje-darželyje vyko Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto **„Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymo procesą, kaip pagrindinė informavimo priemonė“** gerosios patirties praktinė konferencija. Jos tikslas: - išsiaiškinti pedagogų bendradarbiavimo su tėvais galimybes, siekiant juos įtraukti į ikimokyklinuko grupės gyvenimą.

Konferencija organizavo ir savo projektą pristatė Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio auklėtojos Ilona Fedorovič ir Alina Černiavska. Taip pat atvyko pasidalintini savo gerąją patirtimi auklėtojos iš Nemenčinės lopšelio darželio, Bezdonių darželio ir Eitminiškių pagrindinės mokyklos. Pedagogai dalijosi savo darbo su tėvais patirtimi, metodais, būdais, kaip įdomiau įtraukti tėvus į ikimokyklinuko gyvenimą. Konferenciją vainikavo darželinukų pavasariškas šokis bei padėkų įteikimas konferencijos dalyviams.

PERSPEKTYVOS

Rašydami projektą, daug ką nuveikėme. Pastebėjome, kad tėvai pradėjo labiau domėtis vaikų gyvenimu, jo veikla darželyje.

Todėl ateityje planuojame:

- ✚ Tęsime pradėtą projektą, nes dar pastebėjome daugiau ugdymo problemų, kilo naujų sumanymų, kuriuos norėtume įgyvendinti;
- ✚ Toliau skatinsime kasdieninį bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, pedagogais ir vaikais;
- ✚ Organizuosime įvairias šventes, išvykas su tėvais, kad tėvai labiau įsitrauktų į ikimokyklinuko ugdymą;
- ✚ Padarysime Bilduko knygą, kurioje tėvai aprašys savo šeimą, savo pomėgius, šeimos tradicijas, ką veikė, su kuo susipažino. Aprašymus pajvairins šeimos nuotraukos, vaikų piešiniai.
- ✚ Padarysime didelį stendą „Šeimos pasiūlymai“, kuriame tėvai galės parašyti pasiūlymus, norus, pageidavimus;
- ✚ Surengsime pasakų vakarėlį su šeima.
- ✚ Suorganizuosime išvyką į limonadų fabriką, kur dirba daug vaikų tėvelių.
- ✚ Suorganizuosime bendras pavasario talkas, tvarkant darželio teritoriją.