**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**2020 M.**

**Pirmas prioritetas:** Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas:** Gerinti ugdymo kokybę, optimizuoti ugdymo turinį. | | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Panaudota lėšų** | **Įgyvendinta (data)** |
| Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika. | Ugdytiniai gebės lengviau  įsisavinti ugdymo programos turinį. Stiprės bendrosios kompetencijos ir formuosis gyvenimo įgūdžiai. Ugdytinai aktyviai dalyvaus organizuotoje veikloje, turės galimybę atskleisti savo gebėjimus, gebės pritaikyti įgytas žinias praktikoje. | Į ugdymo turinį siekiame įtraukti daug praktinių užsiėmimų, stengiamės dalyvauti įvairiuose projektuose, kurių turinys susietas su gyvenimo praktika. Pvz.: įgyvendinti projektai: *„Žaidimai moko“,* *„Visi turime savo namus“, „Netradicinės darželio šventės“,* *„Svajonių medis“*, *„Mažais žingsneliai į Lietuvių kalbos ugdymą“, „Kaip duonelė auga“, ,,Iš sodelio į krepšelį“, „Saugumo savaitė darželyje“, „Papuošiu Kalėdas sava eglute“*  Veiksmo savaitė *„Pitagoro Paslaptys 2020“*  Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje vaikų socializacijos programoje *„Zipio draugai“.* | Žmogiškieji ištekliai | Ištisus metus |
| Gerinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus. | Padidės ugdytinių mokymosi motyvacija, pagerės pažangumas ir pasiekimai. Darbas ugdymo procese atitiks vaikų gebėjimų lygį. Tai padės siekti teigiamų mokymosi  rezultatų. | Ugdymo turinys yra diferencijuojamas, individualizuojamas. Auklėtojos kuria mokymo priemones, siekdamos sukurti patrauklesnę ir įdomesne ugdymo(si) aplinką. | Žmogiškieji ištekliai | Metų eigoje |
| Taikyti IKT ugdymo procese. | Patrauklesnis ir įvairesnis ugdymo turinys. Gerosios patirties sklaida. | Aktyviai naudojame jau turimus smart televizorius, kurių dėka ugdymo turinys yra patrauklesnis ir įdomesnis vaikams | Ištisus metus |  |

IŠVADOS:

* Ugdymo turinys yra diferencijuojamas, individualizuojamas.
* Įgytos naujos ITK priemonės suteikia galimybes paįvairinti ugdymo procesą, padaryti jį patrauklesni ir įdomesni.
* Į ugdymo turinį įtraukta daug praktinių užsiėmimų. Dalyvaujame įvairiuose projektuose, kurių turinys susietas su gyvenimo praktika. Įgyvendinamas prevencinis ilgalaikis projektas „Žaidimai moko“ bei tarptautinis vaikų socializacijos programa *„Zipio draugai“.*

**Antras prioritetas:** Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas:** Telkti lopšelio-darželio bendruomenę, kurti saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo (-si) aplinką. | | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Panaudota lėšų** | **Įgyvendinta (data)** |
| Stiprinti lopšelio - darželio bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą. | Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus lopšelio - darželio gyvenime. | Skatinome šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programomis. Kvietėme į  visuotinius susirinkimus, teikėme informaciją apie įstaigos veiklą, pasiekimus, problemas. Siekiant bendrų tikslų, ieškojome naujų bendradarbiavimo su tėvais formų. Ruošėme pranešimus tėvams, įtraukėme į pasiruošimą parodoms, projektams (Rudens gėrybių, Kalėdinių dekoracijų paroda). | Žmogiškieji ištekliai | Ištisus metus |
| Dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose. | Stiprinami ir skatinami sveikos gyvensenos pagrindai. Kuriama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka. | Dalyvaujame Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiama programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisiai vaikams“.  Nuo 2020 m. esame pripažinti kaip Sveikatingumo mokykla, todėl 5 m. laikotarpyje įgyvendiname sveikatos stiprinimo programą “*Sveikatingumo takeliu“.* | Žmogiškieji ištekliai | Ištisus metus |
| Rengti sveikatos saugojimo prevencinius projektus, organizuoti netradicinius renginius. | Rengiami lopšelio - darželio sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos renginiai bei projektai. | Organizavome projektą „SVEIKATINGUMO TAKELIU“, kuriame bus skatinami tėvai ir vaikai atkreipti dėmesį į sveiką gyvenseną.  Bendradarbiaujant su  Visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas projektas *„Graži šypsena“* bei organizuotos veiklos: *„Švarios rankos – sveiki vaikučiai“, „Ką daryti, kad apsaugotume vaikus nuo susižalojimo?“.* | Žmogiškieji ištekliai | 2019 m. rugsėjis – 2020 m. gegužės mėn.  Ištisus metus |
| Atnaujinti, kurti, plėtoti ir turtinti ugdymo aplinką. | Ugdymo aplinka atitiks sanitarinių higieninių reikalavimų kriterijus. | Atlikti remonto darbai „Bitučių“ ir „Žirniukų“ gr. sanmazguose.  Atlikti dviejų korpusų laiptinių remonto darbai  Įgyti įrankių nameliai (3 vnt)  Sutvarkyta ir pakeista „Bitučių“ ir „Žirniukų“ gr. miegamųjų grindų danga.  Įgytas žaidimo aikštelės kompleksas „Mietas“ | Iš Vilniaus r. savivaldybės skirtų  10791,14€  Iš Vilniaus r. savivaldybės skirtų  15899,52€  Macierz szkolna lėšos  471€  Iš Vilniaus r. savivaldybės skirtų  6981,45€  Iš Vilniaus r. savivaldybės skirtų  4308€ | 2020 m. liepa  2020 m. gruodis  2020 m. lapkričio mėn.  2020 m. gruodis  2020 m. gruodis |

IŠVADOS:

* Lopšelyje - darželyje sėkmingai vykdoma Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiama programa „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ .
* Įstaigoje nuo 2019 m. rugsėjo iki 2020 m. gegužės vykdomas projektas „SVEKATINGUMO TAKELIU“.
* Nuo 2020 m. esame pripažinti kaip Sveikatingumo mokykla, todėl 5 m. laikotarpyje įgyvendiname sveikatos stiprinimo programą “*Sveikatingumo takeliu“.*
* Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru, to pasėkoje vyksta prevencinės veiklos ugdytiniams.
* Suremontuot „Bitučių“ ir „Žirniukų“ gr. sanmazgai, miegamųjų grindų danga.
* Sutvarkytos dviejų korpusų laiptinės.
* Įrengtas žaidimo aikštelės kompleksas „Miestas“ bei 3 įrankių nameliai.

**Antras prioritetas:** Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas:** Gerinti lopšelio-darželio įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą. | | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Panaudota lėšų** | **Įgyvendinta (data)** |
| Skatinti šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius. | Šeimos labiau pažins ir domėsis įstaigos veikla, pagerės abipusis bendravimas ir bendradarbiavimas. Tėvai dalyvaus įstaigos organizuojamuose renginiuose. | Rengiamos atviros veiklos tėvams, organizuojami bendri renginiai ir projektai, taip pagerindami bendradarbiavimą ir bendravimą su tėvais. | Žmogiškieji ištekliai | Ištisus metus. |
| Tęsti, plėtoti švietėjišką darbą taikant įvairias formas ir būdus (svetainė, žiniasklaida, lankstinukai ir kt.) | Operatyvi informacijos sklaida, didės tėvų pedagoginis švietimas. | Teikiama informacija tėvams įstaigos svetainėje, nuolatos atnaujinama.  Teikiama informacija žiniasklaidoje (laikraštyje). Vykdant projektus parengiame informacinius lankstinukus tėvams.  Beveik visos grupės turi uždaras grupes socialiniuose tinkluose, kuriuos organizavo ugdytinių tėvai. | Žmogiškieji ištekliai | Ištisus metus. |
| Formuoti mokyklos-darželio įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą,  bendradarbiavimą ir atsakomybę. | Gerės vaikų-tėvų-pedagogų  tarpusavio santykiai, stiprės įstaigos bendruomenė. | Informacija apie įstaigą ir jos veiklą teikiama internetinėje svetainėje. Organizuojami renginiai, akcijos, kuriuose dalyvauja ne tik įstaigos bendruomenės nariai bet ir užsienio svečiai bei kaimo bendruomenė. Pvz.: „Susitikimas prie Kalėdinės eglutės“ ir kt.  Įstaigoje vyksta įvairūs spektakliai, edukaciniai užsiėmimai, koncertai, į kuriuos kviečiami ir bendruomenės nariai. | Žmogiškieji ištekliai | Ištisus metus. |

IŠVADOS:

* Rengiamos atviros veiklos ir renginiai tėvams. Stengiamasi nuolatos tėvus įtraukti į vykdomus projektus.
* Informacija apie įstaigą ir jos veiklą teikiama internetinėje svetainėje. Nuolatos atnaujinama informacija įstaigos svetainėje, taip siekiama operatyviai informuoti tėvus apie renginius vykstančius mūsų įstaigoje.
* Dauguma pedagogų su tėvais bendrauja socialinėse tinkluose bei telefonų, taip palaikomas glaudesnis ryšis su šiuolaikiškais tėvais.
* Daug informacijos pateikiame lankstinukuose, taip skubantis tėvais gali su juos dominčia informacija susipažinti jiems patogių ir tinkamų metų.
* Organizuojami renginiai, akcijos, koncertai, edukaciniai užsiėmimai, spektakliai, kuriuose dalyvauja ne tik įstaigos bendruomenės nariai, kaimo bendruomenė bet ir užsienio svečiai.

**Trečias prioritetas:** Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas:** Didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo. | | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Panaudota lėšų** | **Įgyvendinta (data)** |
| Tęsti vidaus įsivertinimą kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę. | Ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus. | Atliekas giluminis vidaus auditas.  Vyksta metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptariamos veiklos, vertinimo rezultatai bei pasiekimai. Esant poreikiui keičiamas ugdymo turinys. | Žmogiškieji ištekliai |  |
| Skleisti gerąją darbo patirtį. | Organizuojamos atviros veiklos, seminarai pedagogams. Darbo rezultatų sklaida. | Pedagogai aktyviai dalyvauja gerosios patirtie sklaidos projektuose, parodose, konkursuose.  Jau kelis metus iš eilės dalyvaujame gerosios patirties sklaidymo projekte „Žaidimai moko“. | Žmogiškieji ištekliai | 2017-208 m. m  2018-2019 m.m.  2019-2020 m. m |
| Gerinti komandinį darbą įgyjant praktinės patirties, būtinų gebėjimų, kompetencijų. | Aktyvus kiekvieno lopšelio– darželio nario dalyvavimas įstaigos gyvenime. Atsakomybės ir lyderystės skatinimas. | Tolygiai paskirstomas darbo krūvis. Visi lopšelio – darželio nariai priklauso tam tikroms komisijoms, dalyvauja įstaigos gyvenimo planavime.  Organizuojami seminarai ir praktikumai įstaigoje. |  |  |
| Tobulinti mokyklos -darželio vadybą, mokytojų kvalifikaciją. | Didėja pedagogų kompetencija, gerėja ugdymo kokybė. | Pedagogai lankėsi kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose ir konferencijose.  Organizuojami seminarai ir praktikumai įstaigoje. Pedagogai dalyvavo konferencijose, kuriuose dalijosi savo gerąją darbo patirtimi.  Pedagogams teikiama metodinė pagalba, nuolat mokosi savo aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis. Išklausytas privalomas dienų skaičius tobulinimui. | Krepšelio lėšos | Ištisus metus |

IŠVADOS:

* Atliekamas Vidaus auditas, vyksta metodinių grupių veikla.
* Pedagogai sistemingai tobulina savo profesinę kompetenciją, gilina metodines žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, mokėjimą mokytis. Plėtoja profesinei veiklai reikalingas kompetencijas. Per metus 40 valandų arba 5 d. pedagogas skiria savo kvalifikacijos tobulinimui.
* Pedagogai nuolat mokosi savo aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis.