

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2020 m. spalio 6 d.
įsakymu Nr. V-40

VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ, SPECIALISTŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) etikos kodeksas (toliau – Etikos kodeksas) įtvirtina Darželio pedagogų, specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų (toliau – darželio bendruomenė), dalykinio elgesio nuostatas, reglamentuoja svarbiausias vengtino elgesio normas, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir vidaus tvarkos dokumentai.
2. Etikos kodekso paskirtis – pripažinti, palaikyti ir puoselėti teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, ir pilietinę atsakomybę ir kurti pozityvią, demokratišką, pasitikėjimą ir kūrybingumą skatinančią atmosferą Darželyje. Esamiems ir naujai priimtiems pedagogams, specialistams, darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, bei pilietinę atsakomybę.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

3. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.
4. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
5. Pedagogų, specialistų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.
6. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
7. Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.
8. Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
9. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.
10. Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

III. PAGRINDINIAI DARBUOTOJŲ ELGESIO IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

11. Darbuotojai ir administracija pripažindami Etikos kodekso nuostatas ir pripažindami svarbiausias vertybes – kolegiškumą, saviraišką, profesinę kompetenciją, pagarbą ir toleranciją kitokiai nuomonei, įsipareigoja:
 - 11.1. Gerbti Darželio bendruomenės piliečių teises ir pareigas;
 - 11.2. Vienodai įsipareigoti Darželio bendruomenei, nepaisydamas amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos, įsitikinimų, politinių pažiūrų;
 - 11.3. Visada veikti protingai ir teisingai, nepiktnaudžiauti jam suteiktomis galiomis;
 - 11.4. Būti nešališkas ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimdamas sprendimą;
 - 11.5. Priimti apgalvotus ir teisėtus sprendimus, teisės aktų nustatyta tvarka užtikrinti savo veiksmų, sprendimų viešumą ir pateikti priimamų sprendimų motyvus;
 - 11.6. Teisės aktų nustatyta tvarka teikti reikiamą informaciją Darželio bendruomenei ir kitiems suinteresuotiems asmenims. Oficiali informacija teikiama teisės aktų nustatyta tvarka, jei ji nėra ribojama arba konfidenciali;
 - 11.7. Nepakenkti Darželio reputacijai ir bendriesiems interesams vykdydamas bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie Darželio keliamų tikslų įgyvendinimo;
 - 11.8. Netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį Darželio bendruomenės nariui. Informacijos apie neteisėtus veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo Darželiui principo pažeidimu;
 - 11.9. Elgtis sąžiningai administravimo ir ugdymo veikloje;
 - 11.10. Inicijuodamas ir (arba) vykdydamas projektus, siejamus su Darželio vardu, užtikrina, kad projektai atitiktų Darželio bendruosius interesus;
 - 11.11. Elgtis nepriekaištingai, būti mandagiam, maloniam, paslaugiam ir tvarkingam;
 - 11.12. Savo pareigas atlikti laiku, kokybiškai ir profesionaliai, nuolat tobulinti ir ugdyti savo profesinius gebėjimus, būti pažangus ir kūrybingas;
 - 11.13. Būti tolerantiškas nuomonėms ir įsitikinimas, pagarbiai elgtis su bendruomenės nariais ir kitais asmenimis;
 - 11.14. Nežeminti Darželio vardo girtavimu, narkomanija ir kitais visuomenei nepriimtinais, žalingais įpročiais;
 - 11.15. Saugoti Darželio turtą, nenaudoti jo politinei ir religinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti ir neleisti to daryti kitiems asmenims;
 - 11.16. Įsiklausyti ir išgirsti savo kolegas, ugdytinius;
 - 11.17. Skleisti gerąją darbo patirtį;
 - 11.18. Skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų;
 - 11.19. Dalytis darbo patirtimi su kolegomis, ypač su mažesnę patirtį ir kvalifikaciją turinčiais bendradarbiais;
 - 11.20. Nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti aptariant tarpusavyje;
 - 11.21. Su vadovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasiliekančią teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti;
 - 11.22. Neskelbti konfidencialios informacijos, kuri jam patikima tvarkyti (naudotis) darbo metu, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliesiems jos sužinoti;

- 11.23. Nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės veiklos trūkumų stengtis išsakyti asmeniškai, korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija;
- 11.24. Neatlikti veiksmų, kuriais daromas spaudimas kolegai, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus veiksmus;
- 11.25. Pagarbiai atsiliiepti apie kolegos pedagoginius gebėjimus, jo kompetenciją ir asmenines savybes;
- 11.26. Objektyviai vertinti darželio bendruomenės narių ir ugdytinių ugdymo(si) pasiekimus, veiklą ir elgesį;
- 11.27. Nesinaudoti tarnybine padėtimi siekiant paveikti pavaldžius ar nepavaldžius asmenis priimti sau, savo šeimos nariams, draugams arba artimiesiems palankų sprendimą;
- 11.28. Ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio taisykles;
- 11.29. Ginčytinas problemas spręsti tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į Darželio administraciją;
- 11.30. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu;
- 11.31. Etikos komisija negali numatyti visų pagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, pedagogų etikos kodekso numatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su pedagogo etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

IV. PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

12. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
 - 12.1. pagarbos;
 - 12.2. teisingumo;
 - 12.3. žmogaus teisių pripažinimo;
 - 12.4. atsakomybės;
 - 12.5. sąžiningumo;
 - 12.6. atidos ir solidarumo.
13. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
14. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, vaikų ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.
15. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
16. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant

kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

17. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi Darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.
18. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.
19. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama įstaigos, kurioje pedagogas dirba, savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.

V. ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA

1. Etikos kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Etikos priežiūros komisija (toliau – Komisija), susidedanti iš 5 Darželio darbuotojų.
2. Į Komisijos sudėtį įtraukiami asmenys, turintys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, gebantys dirbti komandoje, spręsti konfliktus, greitai ir laiku priimti sprendimus, išmanantys bendravimo su suaugusiais, su įvairaus amžiaus tarpsnio vaikais ypatumus, prevencinio darbo specifiką, atsakingi ir pareigingi.
3. Komisija, atlikdama priežiūrą, vadovaujasi Etikos kodekso nuostatomis ir direktoriaus patvirtintu Komisijos darbo reglamentu.
4. Pagrindas pradėti nagrinėjimą dėl Etikos kodekso pažeidimo:
 - 4.1. asmens (pareiškėjo) rašytinis pareiškimas su pateiktais faktais;
 - 4.2. visuomenės informavimo priemonėse pateikta informacija apie darželyje pažeistas vaikų ar suaugusiųjų teises.
5. Komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos kodeksą, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti tokias priemones:
 - 5.1. raštu įspėti Darželio darbuotoją;
 - 5.2. taikyti moralinio poveikio priemones (pvz., žodinė pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviškinimas ir pan.);
 - 5.3. pasiūlyti direktoriui ar jo įgaliotam asmeniui paskirti darbuotojui vieną iš drausminių nuobaudų: pastabą, papeikimą, atleidimą iš darbo;
6. Komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti, atitikties nustatymui bei kitais atvejais.
7. Etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Komisija, nagrinėdama konkrečius pareiškimus dėl nederamo elgesio Etikos

kodekso nenumatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Kiekvienas Darželio bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu.
9. Darželio Etikos kodeksas, priimtas kaip Darželio bendruomenės susitarimas dėl tam tikrų vertybinių, elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus.
10. Etikos kodeksas ir jo pakeitimai tvirtinami direktoriaus.
11. Etikos kodeksas skelbiamas Darželio internetinėje svetainėje.

SUSIPAŽINIMO SU VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
ETIKOS KODEKSU LAPAS

Eil. Nr.	Darbuotojo vardas, pavardė	Parašas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		