

VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

VEIKLOS PLANAS
2019- 2020 M.M.

2019 m.
Kabiškės

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kabiškių
vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2019 m.
rugsėjo 1 d. įsak. Nr. V-....

I. INFORMACIJA APIE VAIKŲ LOPŠELĮ - DARŽELĮ

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis – darželis teikia ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį.

Įstaigoje veikia 1 lenkų lopšelio, 2 lenkų ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 lietuvių ikimokyklinio ugdymo grupė. Nuo rugsėjo 1 d. jas lanko 60 vaikų.

Dirba 8 pedagogės (7 - pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, 1 aukštesnįjį). 5 pedagogės turi vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 2 - metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis; sutrumpintas pavadinimas –Kabiškių lopšelis-darželis.

Švietimo įstaiga įsteigta 1981-06-04 Kabiškių tarybinio ūkio direktoriaus įsakymu Nr. 167.

Lopšelio-darželio teisinė forma - biudžetinė įstaiga.

Lopšelio-darželio priklausomybė-Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaiga.

Lopšelio-darželio savininkė-Vilniaus rajono savivaldybė, identifikavimo kodas 11104987, buveinė: Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilnius.

Lopšelio-darželio buveinė – Liepų g. 4, Didžiųjų Kabiškių k., Nemenčinės sen., LT-15153, Vilniaus r.

Lopšelio-darželio grupė-neformaliojo švietimo mokykla.

Lopšelio-darželio tipas-ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis-ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kurio pagrindinė veikla yra nuo 1,5 iki 5 (6) metų vaiko ugdymas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio ugdymo kalbos-lietuvių ir lenkų.

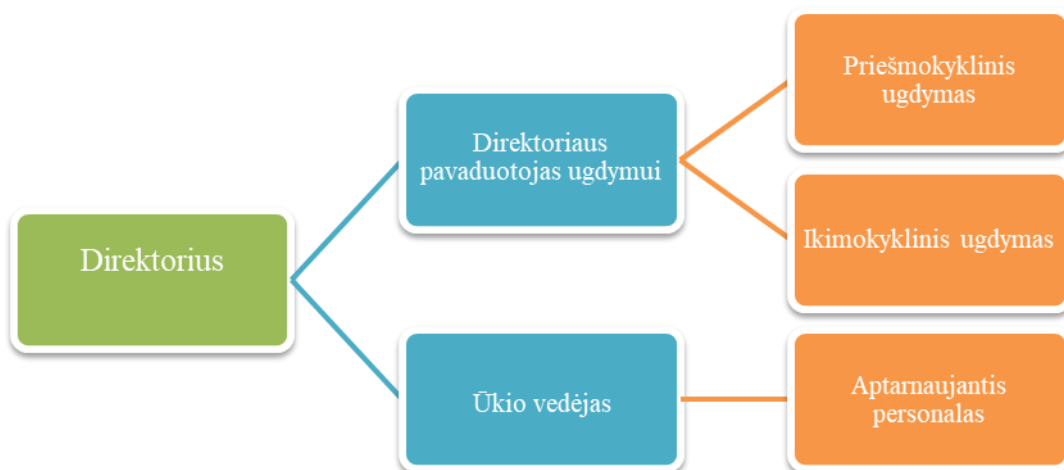
Mokymo forma-pavienio mokymosi

Lopšelio-darželio darbo laikas – 10,5 val. per dieną.

2019 - 2020 m.m. MOKYTOJŲ SĄRAŠAS

1. Regina Belevič
2. Leonarda Stelmach
3. Marija Jasiuvian
4. Ilona Fedorovič
5. Halina Nakrušienė
6. Alina Černiavska
7. Jolanta Veličkienė
8. Lena Šilingienė

ĮSTAIGOS VALDYMO STRUKTŪRA



LOPŠELIO – DARŽELIO SAVIVALDA

Lopšelyje - darželyje veikia savivaldos institucija:

Mokyklos taryba-aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti tėvus (globėjus) ir pedagogus svarbiausiems mokyklos – darželio tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti.

- Lopšelio-darželio taryba renkama 2 m. kadencijai.
- Įstaigos taryboje tėvai, pedagogai, aptarnaujančio personalo darbuotojai atstovauja lygiomis dalimis.
- Lopšelio-darželio tarybos pirmininką renka tarybos nariai balsų dauguma pirmojo tarybos posėdžio metu. Lopšelio-darželio direktorius negali būti tarybos pirmininku.
- Įstaigos tarybą sudaro 6 nariai:
 - ✓ 2 nariai-tėvų atstovai;

- ✓ 2 nariai-pedagogai;
- ✓ 2 nariai-aptarnaujančio personalo atstovai.
- Posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja 2/3 lopšelio-darželio tarybos narių.
- Lopšelio-darželio taryba už veiklą atsiskaito ją rinkusiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams kiekvienais metais.

UGDYMO PROGRAMOS

Lopšelis–darželis vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Vadovaujamosi Bendrosiomis programomis (2003 m.) ir atnaujintomis Bendrosiomis programomis (2008m.). Ikimokyklinio ugdymo pedagogai vadovujasi Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“. Mokytojai dirba pagal patvirtintus ilgalaikius teminius dalykų planus, neformaliojo ugdymo programą.

II. VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELI-DARŽELIO 2018 – 2019 M. M. VEIKLOS ATASKAITA GRUPIŲ KOMPLEKTACIJA, VAIKŲ SKAIČIUS

Lopšelinė grupė „Žirniukai“	Jaunesnioji lenkų grupė „Bitutės“	Vyresnioji lenkų grupė „Nykštukai“	Mišri lietuvių grupė „Boružėlės“
10	16	20	20

2018-2019 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS VAIKŲ, KURIEMS SKIRTAS NEMOKAMAS MAITINIMAS SKAIČIUS

Mokykloje nemokamai valgė pietus 2 vaikai.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA

2018– 2019 m.m. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelyje - darželyje dirbo 7 pedagogai.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Regina Belevič | ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja |
| 2. Halina Nakrušienė | ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja |
| 3. Leonarda Stelmach | ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja |
| 4. Alina Černiavska | ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja |
| 5. Jolanta Veličkienė | muzikos mokytoja, ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja |

6. Marija Jasiuvian matematikos mokytoja, auklėtoja
7. Ilona Fedorovič ikimokyklinio ugdymo auklėtoja metodininkė

2018-2019 MOKSLO METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2018 – 2019 m.m. vadovaudamasi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, mokykla- darželis atliko giluminį auditą. Įstaigos vidaus audito vykdymą inicijavo direktoriaus pavaduotoas ugdymui, l.e.direktoriaus pareigas Regina Belevič

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS.

Šiam tikslui pasiekti buvo sudaryta mokytojų darbo grupė. Mokytojai analizavo vidaus audito metodiką, veiklos rodiklius, iliustracijas bei požymius. Atlikdami giluminį auditą mokytojai rėmėsi savo patirtimi bei nuomone. Mokytojai atliko giluminį auditą, įvertino visas 2 veiklos sritis. Kiekvienas mokytojas pildė mokyklos veiklos rodiklių lentelę – pateikė pagalbinių rodiklių vertinimus pagal 4 lygių skalę, remdamasis atitinkamomis iliustracijomis.

Koordinavimo grupė apibendrino plačiojo audito rezultatus, išvadas ir pateikė siūlymus įstaigos bendruomenei.

2018 spalio 15 d. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelyje – darželyje buvo sudaryta darbo grupė auditui atlikti.

Buvo sudaryta mokytojų darbo grupė.

1. Ilona Fedorovič
2. Marija Jasiuvian
3. Alina Černiavska

Grupės darbą koordinavo inicijavo l.e. direktoriaus pareigas Regina Belevič

Koordinavimo grupė išanalizavo mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus (nuostatus, strateginį planą, metinę veiklos programą), ugdymo programas, projektus, metodinių grupių veiklos dokumentacija, tarybų posėdžių protokolus, individualius mokytojų planus, savęs vertinimo dokumentus.

Išvados: Išanalizavus dokumentus, vaikų pasiekimus, anketinės apklausos rezultatus, giluminio audito rezultatai parodė, kad sritis „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ įvertinta – 3 lygiu (pasiekimų daugiau negu trūkumų)

Stipriosios pusės:

- 1.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas

- ✓ Lopšelyje-darželyje yra sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema pagal 12 vaikų raidos žingsnius.
- ✓ Sudaryti vertinimo lapai, kuriuose spalio mėn. ir gegužės mėn. fiksuojami pasiekimų vertinimo rezultatai, taikant šiuos vertinimo metodus: pokalbis, stebėjimas, veiklos rezultatų analizė.
- ✓ Beveik visada vaikų pasiekimo rezultatai panaudojami tikslingai.

1.2. Vaiko pasiekimų kokybė

- ✓ Vaikų pasiekimai beveik visada atitinka tėvų ir mokytojų lūkesčius.
- ✓ Visi priešmokyklinukai yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai.
- ✓ Bendri (grupės) ir individualūs vaikų pasiekimai įvairiais amžiaus tarpsniais beveik visada yra gana akivaizdūs.

Tobulinimo žingsniai:

- ✓ Dažniau ir išsamiau informuoti tėvus apie vaikų pažangą. Siekti, kad visi tėvai dalyvautų numatant tolesnes vaikų ugdymo gaires.
- ✓ Siekti, kad vaikų pasiekimai būtų akivaizdūs įvairiais amžiaus tarpsniais.

2018 – 2019 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIŲ GRUPIŲ ORGANIZUOTI RENGINIAI

Nr.	Veikla	(Į)vykdymo laikas	Atsakingas
1.	Rudens šventė „Trys paršiukai rudenį“	2018 m. spalio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Auklėtojos Ilona Fedorovič ir Alina Černiavska
3.	Kalėdų šventė „Laukiame Šv. Kalėdų“	2018 m. gruodžio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių auklėtojos.
4.	Senelių šventė „AČIŪ JUMS, SENGALVĖLĖS“	2019 m. sausio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių auklėtojos.
5.	Vasario 16-osios šventė “Graži tu mano brangi Tėvyne”	2019 m. vasario mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė

			Auklėtoja Leonarda Stelmach
6.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2019 m. vasario mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Auklėtoja Alina Černiavskaja
7.	Kaziuko mugė „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“	2019 m. kovo mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Auklėtoja Marija Jasiuvian
8.	<u>Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena</u>	2019 m. kovo mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Auklėtoja Erika Klimaševskaja
10.	Velykų šventė „Velykų linksmybės“	2019 m. balandžio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Auklėtojos Ilona Fedorovič ir Alina Černiavskaja
11.	Motinos dienos šventė „Tau, MAMYTE, gražiausi žiedai!“	2019 m. gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių auklėtojos.
12.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi“	2019 m. gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių auklėtojos.
13.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos šventė „Saulės taku“	2019 m. birželio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių auklėtojos.

Metinis 2018-2019 m.m. veiklos planas buvo įgyvendintas. Planuoti renginiai, šventės įvyko. Mūsų įstaigos pedagogai spalio – balandžio mėnesiais vykdė Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės inicijuotą projektą „**Netradicinės darželio šventės**“. Atsakingos už projekto vykdymą buvo vyr. auklėtojos Leonarda Stelmach ir Halina Nakrušienė.

2018-2019 m. m. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai su pedagogais, tėvais įgyvendino projektą „**Vaikystė pasakų pasaulyje**“, kurio pagrindinis **tikslas**: skatinti vaikus bei jų

tėvelius dažniau sekti, skaityti pasakas. Projekto koordinatorės auklėtoja metodininkė Ilona Fedorovič ir vyr. auklėtoja Alina Černiavska.

2018-2019 m.m. Vilniau r. Kabiškių vaikų lopšelio- darželio “Nykštukų” ir “Boružėlių” gr. ugdytiniai, kartu su auklėtoja metodininke Ilona Fedorovič ir vyresniąja auklėtoja Leonarda Stelmach, dalyvavo respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „**Žaidimai moko**“.

Spalio 16-26 d. mūsų įstaigos „Bitučių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniai kartu su auklėtoja metodininke Ilona Fedorovič ir vyresniąja auklėtoja Alina Černiavska dalyvavo Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninėje akcijoje „**Nupinkim draugystės vainiką**“, skirta Lietuvos ir Lenkijos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Akcijos organizatoriai – Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio bendruomenė.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo pilietinėse akcijose, iniciatyvose. Lapkričio mėn. įstaigoje buvo organizuotas **Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas**. Už dalyvavimą šioje pilietinėje iniciatyvoje gavome padėką. Sausio mėn. dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „**Atmintis gyva, nes liudija**“,

2019 m. kovo 5 dieną Vilniaus r. Nemenčinės lopšelyje-darželyje vyko daugiakultūrinis renginys „**Kaziuko mugės šurmuly**s“. Renginyje dalyvavo ir savo įstaigos darbą pristatė mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Ilona Fedorovič ir Alina Černiavska. Renginio pagrindinis tikslas buvo domėtis, puoselėti ir tarpusavyje dalintis Kaziuko šventimo tradicijomis.

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ekologiniame-kūrybiniame projekte "**Žiedų ir kvapų pasaulyje**", kuri organizavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis.

Projekto tikslas: naudojant įvairius metodus, būdus ir priemones, ugdyti vaikams norą ir gebėjimus pažinti augalų pasaulį ir aplinką. Skatinti pastebėti, saugoti ir kurti grožį aplinkoje. Įgyvendinti vaikų kūrybines idėjas.

2019 m. kovo 8 dieną Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio vaikai turėjo dvigubą šventę: „Kovo 11-oji“ bei „Moterų dieną“. Šią dieną, visi iškilmingai sugiedojo Lietuvos himną bei pasveikino visas paneles, moteris, ponias su šventę. Taip pat vaikai turėjo galimybę sudalyvauti pilietinėje iniciatyvoje „**Gyvasis tautos žiedas**“, kurios tikslas- masiškai, patraukliai ir žaismingai paminėti vieną svarbiausių mūsų valstybės istorinių datų.

2019 m. sausio 18 d. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio “Nykštuku” ir “Boružėlių” gr. ugdytiniai dalyvavo respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje

„Raidelės prie raidelės susideda žodelis“. Parodos tikslas: kurti kokybišką kalbinę aplinką, formuoti gerus kalbinius įgūdžius.

Nuo 2019 m. sausio 14 d. iki vasario 15 d. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio „Nykštukų“ ir „Bitučių“ vaikai dalyvavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio organizuotame projekte **„Sniego karalystė“**.

Siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą, puoselėti meninę tautinę kultūrą, 2019 m. vasario 15 dieną „Nykštukų“ ir „Bitučių“ gr. ugdytiniai dalyvavo meninėje parodoje **“Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena”**, kuri vyko Nemenčinės daugiafunkcinio kultūros centre Kabiškių skyriuje.

Vasario 26 dieną darželio auklėtoja Leonada Stelmach su ugdytiniu Albertu Baliukevičiumi dalyvavo Vilniaus r. Nemenčinės darželyje eilėraščių konkurse: **„Mylėk, vaikel, tą brangią žemę“**, kurio pagrindinis tikslas buvo ugdyti patriotinius jausmus.

Skatinant ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir priešmokyklinių mokyklų bendruomenių bendradarbiavimą, domėtis Lietuvos šalies istorija ir jos poezija, Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų veiklų projekte **„EILĖRAŠTIS LIETUVAI - 2019“**.

Vilniaus rajono Kabiškių lopšelio-darželio gruodžio mėn. „Nykštukų“ gr. ugdytiniai dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje **„Kalėdų Senelio šalyje“**.

Siekdami skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus domėtis šiuolaikine lietuvių literatūra, klausytis skaitomų lietuvių autorių kūrinių, sudalyvavome piešinių konkurse **„IŠ KNYGELĖS Į ŠIRDELĘ 2019“**. Šis konkursas organizuotas tam, kad vaikai aktyviai domėtųsi knygomis, paskatinti mažuosius skaitytojus savo įspūdžius atspindėti piešiniuose ir dalyvauti piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę 2019“.

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio „Nykštukų“ gr. ugdytiniai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje **„ŠEIMOS FOTOSESIJA VAIKO AKIMIS“**, skirta Tarptautinei šeimos dienai paminėti. Parodoje dalyvavo keli vaikai. Tai buvo grupinis darbas. Jie bandė piešė kartu, tarėsi kas ką pieš, klijuos, aptarė herojų nuotaikas.

Šiais mokslo metais itin glaudžiai bendradarbiavome su visuomenės sveikatos biuro atstove Rima Malkovskiene. Specialistė lopšelio – darželio ugdytiniais skaitė paskaitas: **„Apie dantukus“**, **„Švarios rankos – sveiki vaikučiai“**, **„Mūsų elgesys ir jausmai“**, **„Mikrobai ant rankų“**, taip pagilindama ir praturtindama vaikų žinias apie sveiką gyvenimą.

Vasario mėnesį dalyvavome akcijoje „**Savaitė be patyčių**“, atsakinga už jos vykdymą buvo vyresnioji auklėtoja Leonarda Stelmach. Grupėse buvo parengti standai apie patyčias. Vaikai su auklėtojomis aptarė draugystės temą, nagrinėjo jos svarbą, draugišką elgesį, būdus, kaip susirasti draugų, išlaikyti draugiškus ryšius ir kt.

Lopšelyje-darželyje turėjome svečių, tai ir tradiciškai atvykstantys grupės „Tonika“ muzikantai.

Gegužės 28 d. mūsų priešmokyklinukai vyko į **edukacinį užsiėmimą, molio dirbtuves Glitiškių dvare**. Kartu aplankė seniausią ąžuolą bei Glitiškių dvaro papėdėje esantį ežerą. Esami dėkingi Margaritai Čekolis už galimybę apsilankyti Glitiškių liaudies amatų dirbtuvėse bei už pravestą edukacinį užsiėmimą.

Šiais mokslo metais buvo organizuotos tradicinės mūsų įstaigos šventės: Rudens šventė, Kalėdiniai karnavalai, „**Vasario 16 – oji Lietuvos gimimo diena**“, Užgavėnės.

Kasmet į svečius pasikviečiame mūsų mylimus senelius. Auklėtoja metodininkė Ilona Fedorovič organizavo senelių šventes „**Mūsų mylimieji seneliai**“ „Nykštukų“ grupėje.

Gegužės mėnuo tai mamos ir šeimos mėnuo. Todėl ir mūsų įstaigoje ta proga vyksta renginiai. „Boružėlių“, „Žirniukų“ grupės parengė **Mamyčių dienos šventes**, o „Nykštukų“ ir „Bitučių“ grupės organizuoja **Šeimos šventes**. Žaismingi ir linksmi minėjimai ne tik atskleidė vaikų talentus bet ir suartino visus šeimos narius.

O mokslo metams pasibaigus atsisveikiname su mūsų priešmokyklinukais, palydėdami juos į naują gyvenimo etapą – mokyklą.

III. 2019 – 2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis teikia kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį valstybinės švietimo politikos nuostatas ir vaikų poreikius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko įgimtas savybes, skatina ugdytinių asmeninius polinkius, talentus, gabumus.

VIZIJA. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis - saugi, atvira, demokratiškais principais besivadovaujanti, į bendražmogiškas vertybes orientuota, kokybiškai tenkinanti visuomenės poreikius ugdant priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikus, efektyviai organizuojanti ugdymo procesą, patraukli savo išore ir savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe, ugdanti, puoselėjanti vaikų meninius sugebėjimus, ieškanti inovacijų ir jas įgyvendinanti ugdymo įstaiga.

UGDYMO PRIORITETAI

1. Teikti ugdymą(si) pagal poreikius ir galimybes, orientuojantis į skirtingų mokinių poreikius.
2. Aktyviai dalyvauti prevencinėse programose ir projektuose.
3. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.
4. Skirti didesnę dėmesį ugdytinių pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką ir dvasines vertybes.

Tikslai:

1. Skatinti ugdytinių pilietiškumo ir dvasines vertybes.
2. Kurti saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo (-si) aplinką.
3. Skatinti pedagogus bei tėvus dalyvauti prevencinėse programose, projektuose.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus.
2. Rengti bendradarbiavimo su tėvais bei kitus prevencinius projektus, dalyvauti juose, kuriant saugų darželį.
3. Skatinti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įpročius, rengiant įstaigoje sveikatingumo renginius bei projektus.
4. Ugdymo procese naudoti ugdymo aplinkos bei erdvių teikiamomis galimybėmis.

Vilniaus r. Kabiškių lopšelis-darželis (toliau – lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais. Veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio strateginiu planu 2015–2020 m., atsižvelgiant į valstybinį švietimo strategijos projektą 2013–2022 metams. Planą rengė mokyklos-darželio direktorės 2016 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-5 sudaryta metinio veiklos plano rengimo darbo grupė.

Priešmokyklinis ugdymas vyksta integruotai ikimokyklinėse lenkų bei lietuvių grupėse. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginių psichologinių tarnybų psichologai, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinę vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija).

Priešmokyklinio ugdymas teikiamas mišrioje grupėse priešmokyklinio amžiaus vaikams. Priešmokyklinis ugdymas yra vientisas procesas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

Ikimokyklinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo veiklą lopšelis – darželis organizuoja pagal Vilniaus r. Kabiškių mokyklos- darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“, patvirtintą Vilniaus r. savivaldybės tarybos 2007 liepos 5 d. sprendimu Nr. T3 – 176 „Dėl pritarimo Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų programų“. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“ buvo atnaujinta 2011 m. birželio 22 d.

Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos trukmė 10, 5 val. per dieną, 5 d. per savaitę.

Ugdymas ikimokyklinėse grupėse vykdomas lietuvių ir lenkų kalbomis.

Vaikai nuo 1,5 m. iki 3 m. ugdomi lopšelio grupėje, kurioje ugdymas vykdomas lenkų kalba.

Vaikai nuo 3 m. iki 6 m. ugdomi ikimokyklinio ugdymo grupėse. Lopšelyje – darželyje veikia viena lietuvių ir dvi lenkų ikimokyklinio ugdymo grupės.

LOPŠELIO – DARŽELIO TARYBA

Kabiškių vaikų lopšelio - darželio taryba - aukščiausioji lopšelio - darželio savivaldos institucija, atstovaujanti vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei.

Struktūra, valdymas ir sudarymo principai

Lopšelio-darželio tarybą sudaro nelyginis asmenų skaičius atstovaujami tėvai, pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai.

Lopšelio – darželio tarybos pagrindinės funkcijos:

1. Nustato įstaigos veiklos perspektyvas, pagrindines veiklos kryptis, ugdymo organizavimo tvarką
2. Pritaria įstaigos metinei veiklos programai, strateginiam planui, vidaus darbo tvarkos taisyklių tvirtinimui
3. Inicijuoja įstaigos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkia bendruomenę įstaigos uždavinių sprendimui, ugdo ir plėtoja organizacijos kultūrą
4. Teikia siūlymus dėl įstaigos darbo tobulinimo, saugių darbo, vaikų ugdymo ir globos sąlygų sudarymo, talkina formuojant materialinius ir intelektualinius išteklius
5. Analizuoja įstaigos ūkinę ir finansinę veiklą
6. Svarsto nebiudžetinių lėšų kaupimo į įstaigos sąskaitą galimybes, planuoja jų skirstymą ir panaudojimą.

LOPŠELIO – DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Veikla	(Į)vykdymo laikas
1. Mokyklos – darželio 2019-2020 m.m. veiklos plano pritarimas. 2. Mokyklos – darželio 2018-2019 m.m. veiklos ataskaitos pristatymas.	2019- 08 - 24
1. Mokyklos-darželio finansinės veiklos aptarimas. 2. Darželio darbas vasaros metu. 3. Einamieji klausimai.	2020 - 02 - 02

1. Ugdymo priemonių už mokinio krepšelio lėšas 2020/2021 m.m. pirkimas.	2020 - 03 - 30
2. Einamieji klausimai.	

2019-2020 M. M. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Siekti nuolatinio ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso bei kokybės efektyvumo gerinimo.

Uždaviniai:

- Plėtoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.
- Skatinti ikimokyklinio ugdymo pedagogus nuolat domėtis individualia ugdytinio pažanga bei pasiekimų vertinimu.
- Siekti pastovaus ikimokyklinio ugdymo pedagogų veiklos pažangos įvertinimo bei kvalifikacijos tobulinimo.

Veikos prioritetai:

- Individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
- Pedagogų kompetencijų tobulinimas.
- Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę, realizavimas

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	2019-2020 m. m. ugdymo projektų aptarimas ir ugdomosios veiklos planavimų aptarimas (orientacinės temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, kitais socialiniais	Rugsėjis	Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Ilona Fedorovič

	partneriais bei kita aktuali veikla).		
2.	Ikimokyklinės programos „Vaivorykštė“ atnaujinimas, atitiktis šiandienos reikalavimams, tobulinimo krypčių numatymas.	Rugsėjis	L.e.direktoriaus pareigas Regina Belevič
3.	Dalyvavimas respublikiniame projekte: „Žaidimai lauke“. Tikslų ir uždavinių pristatymas.	Rugsėjis	Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Ilona Fedorovič
4.	Šventinis rytmetis „Rudens spalvos“. Rudens paroda: „Rudenynė vitaminų puokštė“.	Spalis	Vyresnioji mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Alina Černiavska
5.	Projektas: „Sveikatingumo takeliu“	Spalis	Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Lena Šilingienė.
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas	Spalis	Visų grupių pedagogai.
7.	Informacija vaikams „Pasakėlė apie sveiką mitybą“.	Lapkritis	Visų grupių pedagogai.
8.	Dalyvavimas projekte: „Mažais žingsneliais į Lietuvių kalbos ugdymą“	Lapkritis	Vyresnioji mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Alina Černiavska ir mokytoja metodininkė Ilona Fedorovič

9.	Pranešimas „Burnos higiena“	Gruodis	Visuomenės sveikatos specialistė Rima Malkovskienė
10.	Tėvų švietimas. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą: tėvų kvietimas dalyvauti grupinėje veikloje, darželio šventėse, ekskursijose, vakaronėse, parodose, projektinėje veikloje, konkursuose.	Rugsėjis-rygpjūtis	L.e.direktoriaus pareigas Regina Belevič ir visų grupių pedagogai
11.	Naujametinė šventė.	Gruodis	Visų grupių pedagogai
12.	Sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos skatinimas. Pranešimas: „Vanduo-gyvybės šaltinis“	Sausis	Visuomenės sveikatos specialistė Rima Malkovskienė
13.	Piešinių konkursas „Aš myliu Lietuva“ bei šventė: „Vasario 16-oji“	Vasaris	Vyresnioji mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Leonarda Stelmach
14.	Praktiniai traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos patarimai. Pranešimas „Ką daryti, kad apsaugotume vaikus nuo susižalojimo?“	Kovas	Visuomenės sveikatos specialistė Rima Malkovskienė
15.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklos aptarimai, kvalifikacijos kėlimo kursų bei seminaruose įgytų žinių perteikimas kolegoms. Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose.	Balandis	Visų grupių pedagogai
16.	2019-2020 m. m. papildomojo ugdymo veiklos gairių aptarimas, veiklos plano rezultatų ir vertinimo aptarimas bei perspektyvų numatymas ateičiai.	Gegužė	L.e.direktoriaus pareigas Regina Belevič ir visų grupių pedagogai.

17.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	Gegužė	Visų grupių pedagogai
18.	Metodinės pagalbos teikimas šeimai. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, elektroninis bendravimas, lankstinukų rengimas	Rugsėjis-rugpjūtis	Visų grupių pedagogai.

IKIMOKYKLINIŲ GRUPIŲ 2019 – 2020 M.M. PLANUOJAMI RENGINIAI

Nr.	Veikla	(I)vykdymo laikas	Atsakingas
1.	Rudens sporto šventė „Rudenėlis smagumėlis“	2019 m. spalio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytoja Alina Černiavska
2.	Advento vakaronė	2019 m. gruodžio mėn.	Mokytoja Alina Černiavska
3.	Kalėdų šventė „Kalėdinis karnavalas“	2019 m. gruodžio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių mokytojos.
4.	Senelių šventė „Mylimi seneliai“	2020 m. sausio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytoja Alina Černiavska
5.	Vasario 16-osios šventė „Iš širdies į širdį...“	2020 m. vasario mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytoja Leonarda Stelmach
6.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2020 m. vasario mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytoja Marija Jasiuvian

7.	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2020 m. kovo mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytoja Leonarda Stelmach
8.	Žemės dienos minėjimas	2020 m. kovo mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytoja Leonarda Stelmach
9.	Velykų šventė „Velykų zuikis svečiuose“	2020 m. balandžio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Mokytojos Ilona Fedorovič ir Alina Černiavska
10.	Motinos dienos šventė „Tuk, širdelė...“	2020 m. gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių mokytojos.
11.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Sudie, darželi“	2020 m. gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytoja J. Veličkienė Grupių mokytojos.

2019-2020 M.M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Laukiami rezultatai
Organizacinė veikla				
1.	Vaiko gerovės komisijos darbo plano 2019 - 2020 m. m. ir vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo aptarimas, tvirtinimas.	Rugsėjis	L.Stelmach	Saugūs, gerai adaptavęsi įstaigoje spec. poreikių vaikai
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Metų eigoje	H.Nakrušienė	Efektyvinti spec. poreikių vaikų integravimą į darželio veiklą.

3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė. Darbo rezultatų aptarimas.	Gegužė	L.Stelmach	Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo teikimą, saugios ir palankios aplinkos kūrimą.
Prevenicinė veikla				
1.	Konsultuoti vaikus bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių klausimais.	Metų eigoje	Grupių mokytojos	Supažindinti vaikus ir tėvus su sveikos gyvensenos ir asmens higienos klausimais.
2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas , prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais, dalyvaujant respublikiniuose pedagogų ugdymo plėtotės centro organizuojamuose seminaruose.	Metų eigoje	Ugdymo įstaigos pedagogai, vaiko gerovės komisijos nariai	Efektyvinti ugdymo įstaigos pedagogų darbą prevencinio, specialiojo ugdymo bei krizinių situacijų klausimais.
3.	Organizuoti sveikatingumo dienas	Metų eigoje	Grupių mokytojos	Skatinti fizinį aktyvumą.
4.	Smurto ir patyčių prevencijos priemonių programos vykdymas (integruota į ugdomąjį procesą).	Metų eigoje	Grupių mokytojos	Efektyvinti ugdymo įstaigos pedagogų darbą prevencinio, specialiojo ugdymo bei krizinių situacijų sprendimų klausimais.

5.	Organizuoti "Savaitę be patyčių".	Kovas	Grupių mokytojos	Užtikrinti saugią vaiko ugdymosi aplinką, vykdant smurto ir patyčių prevencijos programą.
6.	Informacinės literatūros rinkimas ir kaupimas įvairiomis prevencijos temomis.	Metų eigoje	VKG nariai	Sukaupta informacinė literatūra.
7.	Padėti grupes auklėtojoms praveisti atviras veiklas, stebėti jas.	Metų eigoje	R.Belevič	Efektyvinti spec.poreikių vaikų integravimą į darželio veiklą.
8.	Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis.	Metų eigoje	Grupių mokytojos	Saugūs, gerai adaptavę įstaigoje spec. poreikių vaikai.
9.	Organizuoti vaiko fizinių gebėjimų bei ypatybių formavimo ir tobulinimo procesą.	Metų eigoje	Grupių mokytojos, men. ugdymo pedagogas	Vaikų fizinių ir meninių gebėjimų pagerinimas.
10.	Tėvų konsultavimo vykdymas apie patiriamus vaikų emocijų ir elgesio sunkumus.	Metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai	Supažindinti tėvus su vaikų emocijų ir elgesio sunkumais
Specialusis ugdymas				
1.	Įvertinti ugdytinių galias ir sunkumus, sudaryti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir jį suderinti su Vilniaus r.PPT specialistais.	Metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai	Vilniaus r. PPT darbuotojai ištirs vaikus, turinčius vystymosi problemų.
2.	Dalyvauti seminaruose,			

	kvalifikacijos kėlimo kursuose, rajono ir spec. pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai	Dalijamasis seminarų medžiagą ir naujovėmis.
3.	Tvarkyti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių apskaitą, nustatyti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo prioritetus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai	Efektivyinti spec. poreikių vaikų integravimą į darželio veiklą.
4.	Konsultuoti tėvus, auginančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinti vaiką(us), įvairiais specialiojo ugdymo klausimais ir teikti metodinę pagalbą.	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai	Sukaupti informaciją.
Krizių valdymas				
1.	Įvertinti aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	
2.				

ĮSTAIGOJE ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

- Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos projektas „Sveikatingumo takelis“ 2019 m. rugsėjo 1d. – 2020 m. gegužės 10 d.

- Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose projektuose mokslo metų eigoje.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Tikslas. Skatinti ir sudaryti sąlygas nuolatiniam kvalifikacijos tobulinimui, orientuotam į kintantį mokytojo vaidmenį žinių visuomenėje ir šiuolaikiniam mokytojui būtinas naujas žinias, įgūdžius ir vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. Organizuoti kryptingą kvalifikacijos tobulinimą.
2. Skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalykinės ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą.
3. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas kompetencijas panaudoti ugdymo kokybės gerinimui.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingi
1.	Profesinių kompetencijų tobulinimas seminaruose, kursuose, konferencijose pagal kiekvieno mokytojo poreikius.	Nuolat	Auklėtojos
2.	Savišvieta.	Nuolat	Auklėtojos

2019-2020 M. M. PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Vaikų lopšelio-darželio pedagogų darbo kokybės priežiūra ir vertinimas:

1. Tėvų susirinkimų organizavimas;
2. Vaikų dienos ritmo užtikrinimas;
3. Pedagoginės veiklos tinkamas planavimas;
4. Kasdienio ugdymo proceso organizavimas;
5. Mokytojų, meninio ugdymo mokytojo, logopedo, socialinio pedagogo pasirengimas darbui.

Eil. Nr.	Inspektavimo tikslas	Inspektavimo turinys	Inspektavimo rezultatų aptarimas	Reguliarumas

1.	Tėvų susirinkimų organizavimas.	Pasiruošimas susirinkimui: koks jo tikslas, kokią informaciją auklėtoja teiks tėvams, kiek tėvai yra aktyvūs išsakant savo nuomonę, pasiūlymus, susirinkimo apibendrinimas.	Kartu su grupių mokytojomis aptariama, kiek susirinkimas atliepė iškeltą tikslą.	Prieš susirinkimus
2.	Dienos ritmo užtikrinimas.	Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiavimai, laisvi žaidimai, papildoma veikla, vaiko stebėjimas, optimalus judėjimo užtikrinimas.	Aptarti pedagogų taryboje ir individualiai su pedagogais.	Kartą per ketvirtį
3.	Pedagoginės veiklos planavimas.	Išankstinis pasirengimas savaitės veiklai, tikslo ir uždavinių kėlimas, individualių, visos grupės ar kelių grupelių poreikių tenkinimas, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas.	Aptarti individualiai su pedagogais, konsultuoti, supažindinti su kitų pedagogų planais ir idėjomis.	Kartą per ketvirtį
4.	Ugdymo proceso organizavimas.	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams bei amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas.	Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, nuolat konsultuoti.	Kiekvieną savaitę
5.	Veiklos grupėse ir kitoje erdvėje organizavimas.	Kaip vyksta idėjų ir plano rengimas savaitei; Vaikų pasiekimų parengimas; Kaip kinta grupės aplinka, kaupiamos priemonės, idėjos vaikų veiklai. Plano rengimas: individualumo	Aptariama su auklėtojomis ir diskutuojama mokytojų susirinkimų metu.	Kartą per ketvirtį

		principo laikymasis, ugdymo metodų parinkimas; Grupės aplinka, priemonės, žaislai (atitikimas pagrindiniams šio amžiaus vaikų poreikiams) palanki psichologinė aplinka.		
6.	Vaikų higieninių įgūdžių formavimas ir sveikatos užtikrinimas	Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas.	Aptarti su grupės mokytoja ir slaugytoja.	Nuolat
7.	Rytinės mankštos organizavimas	Programos, planai ir priemonės.	Individualiai aptariama su mokytojais.	Kartą per mėnesį
8.	Kūno kultūros valandėlių organizavimas	Savaitės temos integravimas kūno kultūros valandėlėje. Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas, žaidimų bei priemonių naudojimas.	Individualiai aptariama su auklėtojais. Reikalui esant pasitarimuose	Kartą per mėnesį
9.	Muzikinės veiklos organizavimas	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas.	Metodiniuose pasitarimuose, individualiai su pedagogais. Aptariama kartu su auklėtojais ir su meninio ugdymo mokytoja.	Kartą per mėnesį
10.	Papildomo ugdymo veiklų organizavimas	Patalpų paruošimas darbui, programos, planai, priemonės.	Aptariama kartu su papildomos veiklos vadovais ir pedagogais.	Kartą per ketvirtį

DARBAS SU ŠEIMA

Tikslas: Siekiant bendrų tikslų, ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų, įtraukiant juos į ugdomąjį procesą.

Uždaviniai:

1. Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo organizavimu, ugdymo programomis, vaikų branda.
2. Šviesti tėvelius įvairiais pedagoginiais, psichologiniais ugdymo klausimais.
3. Skatinti tėvelius dalyvauti ugdymo proceso veiklose, savo vaiko vertinime.

Nr.	Tikslas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Skatinti šeimų domėjimąsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimu, ugdymo programomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Visuotiniai susirinkimai 2. Informacijos apie įstaigos veiklą, pasiekimus, problemas skleidimas. 	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Siekiant bendrų tikslų, ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pranešimai tėvams; 2. Dalyvavimas ruošiant parodas (Rudens gėrybių paroda, Kalėdinių dekoracijų paroda); 3. Dalyvavimas šventėse, projektuose, talkose, išvykose. 	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

ŪKINĖS VEIKLOS DARBO PLANAS 2019 - 2020 METAMS

Eil.Nr	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Lauko aikštelių, smėlinių ir bendra kiemo aplinkos priežiūra, aprūpinimas lauko darbo ir inventoriumi.	Nuolat	Ūkio vedėjas, kiemsargis
2.	Įstaigos aprūpinimas ūkio, ugdymo ir darbo priemonėmis	Kiekvieną mėnesį, pagal poreikį	Ūkio vedėja
3.	Viešųjų pirkimų plano rengimas, pirkimo ataskaitų rengimas ir viešinimas, atlikti viešųjų pirkimų organizatoriaus funkcijas.	Pagal nustatytus reikalavimus	Ūkio vedėja
4.	Pasirengimas remonto darbams: koridorių laiptinių kapitalinis remontas, vaikų grupių tualetų kapitalinis remontas, skalbyklos ir personalo tualetų patalpų remontas	2020m. III-ketvirtis	Ūkio vedėja
5.	Mokyklos turto ir jo apskaitos inventorizacija.	2019 IV ketvirtis	Ūkio vedėja

SUDERINTA

Mokyklos – darželio tarybos

2019 m. rugpjūčio 25 d.

Posėdžio protokolo Nr. 3 nutarimu