

PATVIRTINTA  
direktoriaus 2020 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr.V-7

**VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„SVEIKATINGUMO TAKELIU“**



**PROGRAMĄ PARENGĖ:**  
ILONA FEDOROVICH – PEDAGOGĖ, GRUPĖS VADOVĖ  
ALINA ČERNIAVSKA- PEDAGOGĖ, GRUPĖS NARĖ  
REGINA BELEVIČ – L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS  
RIMA MALKOVKIENĖ - VISUOMENĖS SVEIKATOS  
SPECIALISTĖ  
EDITA KAŠPEROVA- ŪKIO DALIES VEDĖJA

## TURINYS

<b>1. BENDROSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>3</b>
<b>2. DARŽELIO PASIRENGIMO VYKDYTI SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLĄ SSGG ANALIZĖ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI .....</b>	<b>7</b>
<b>4. SVEIKATĄ STIPRINANTI PROGRAMA „SVEIKATINGUMO TAKELIU“ 2020-2025 M.M. ....</b>	<b>7</b>
<b>5. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS .....</b>	<b>13</b>
<b>6. LAUKIAMI REZULTATAI.....</b>	<b>13</b>
<b>6. LĖŠŲŠALTINIAI .....</b>	<b>13</b>
<b>7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>13</b>

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio–darželio Sveikatos stiprinimo „Sveikatingumo takelių“ programa 2020-2024 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, darželio dalyvavimą Sveikatą stiprinančių darželių projekte patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2020–2025 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į lopšelio-darželio 2014–2019 m. strateginį veiklos planą, 2019–2020 mokslo metų įstaigos veiklos ugdymo planą.

4. Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis įsikūręs vaizdingoje kaimo vietoje. Žalumos vaizdai pro darželio langus nuteikia pozityviai, ragindami saugoti švarią gamtinę aplinką. Taigi pati gamta suteikia darželiui organizuoti tikslingą veiklą, skatinančią branginti švarų vandenį, tyrą orą ir sveikatą, kaip vieną svarbiausių gyvenimo vertybių.

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelyje-darželyje veikia 4 grupės ( 1 lietuvių ir 3 lenkų ): lopšelinė vaikų grupė (nuo 1,5-3 m.) ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupė (nuo 3-4 m.), ir dvi vyresniosios ugdymo grupės (nuo 4-7 m.). Mūsų įstaigoje dirba 7 pedagogai. Visi pedagogai - kompetentingi, patyrę, gebantys keistis, aktyviai ieškantys naujovių, turintys kvalifikacines kategorijas ugdytojais. Darželio pedagogai siekia ugdymo(si) kokybės, bendradarbiavimo bei pagalbos šeimai. Tenkiname vaiko poreikius visose raidos srityse. Atliepiant nuolat kintančius bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į aukščiau išvardintas valstybės prioritetus, siekiame, kad vaikas būtų fiziškai aktyvus, augtų saugioje aplinkoje ir nebūtų kenkiama jo fizinei, dvasinei, psichinei sveikatai.

Vaikas – svarbiausias asmuo. Jam sudarytos sąlygos augti, tobulėti, išreikšti save. Vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojamos teisės ir galimybės augti sveiku, jaustis saugiu, būti mylimu. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės skyrius. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės vedami užsiėmimai pateikia daug informacijos apie kūno sandarą, jo priežiūrą, subalansuotą ir sveiką gyvenseną kiekvieną mėnesį leidžiamose stenduose, sveikatos veiklose vykdam ankstyvąją neinfekcinių ligų programą.

Vaikai – pažeidžiama ir pati savęs negalinti apsaugoti visuomenės dalis. Užteršta aplinka, nesveika mityba ir kiti neigiami aplinkos faktoriai stipriai įtakoja vaiko organizmą bei asmenybės

formavimąsi, todėl išlieka svarbu jau vaikystėje formuoti sveikos gyvensenos, ekologines nuostatas. Dalis tėvų negeba ar negali skirti pakankamai dėmesio, lėšų tinkamam vaikų gyvenimo būdui, laisvalaikiui organizuoti, taip pat pastebima, kad didelę dienos dalį vaikas praleidžia ugdymo institucijoje, todėl svarbus vaidmuo stiprinant vaikų sveikatą tenka ugdymo įstaigai.

Darželyje organizuojami įvairiausi teminiai sveikos gyvensenos renginiai, sportinės pramogos, atviros veiklos, kūrybinės savaitės, akcijos, sveikatingumo dienos, savaitės, projektai: „Judėk ir būk sveikas“, „Asmens higienos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje“, „Ekologijos takeliu“, „Augu didelis ir sveikas“, „Obuoliai, obuoliukai“, „Graži šypsena“, „Mūsų elgesys ir jausmai“ ir t.t.

Sistemiškai tvarkoma ir darželio aplinka: įrengtos naujos čiuožyklos, pastatyti poilsiui skirti suoloeliai, atnaujinama vaikų žaidimo aikštelė naujų sporto inventoriu: kamuoliais, lankais.

Kabiškių vaikų lopšelis-darželis dalyvauja pieno ir vaisių programose, valgiaraščiai parengti vadovaujantis sveikos mitybos taisyklėmis, darželio erdvėse įrengtos vietos atsigerti vandens.

## **II. DARŽELIO PASIRENGIMO VYKDYTI SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLĄ SSGG ANALIZĖ**

### **Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė**

<b>VEIKLOS SRITYS</b>	<b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b>	<b>SILPNOSIOS PUSĖS</b>
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. 1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos darželyje organizavimo grupė. 1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.1. Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatos ugdymo procese. Sudarytos tinkamos edukacinės erdvės vaikų aktyvumui.	1. Trūksta visapusiško pedagogų, tėvų, ugdytinių supratimo sveikatos stiprinimo klausimais, tėvų aktyvumo. Tobulinamas sveikatos stiprinimo procesų įšivertinimas.
2. Psichosocialinė aplinka. 2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą. 2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme. 2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.1. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams, tėvams susipažinti su naujomis idėjomis, prioritetais sveikatos ugdymo procese. 2.2. Aktyviai dalyvauja pedagogai, teikia pasiūlymus, ieško naujovių. 2.3. Organizuojami renginiai, prevenciniai pokalbiai, konsultacijos tėvams, sveikatos valandėlės ugdytiniais.	2.1. Ne visi tėvai domisi įstaigoje organizuojamu vaikų sveikatos stiprinimu. 2.2. Ne visos padėjėjos ir kitas techninis personalas, tėvai aktyviai įsijungia į šią veiklą. 2.3. Sunku sukviesti probleminių šeimų narius.
3. Fizinė aplinka.	3.1. Aptverta visa teritorija nauja	3.1. Darželio aplinka

<p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>tvora. Atlikta darželio išorės renovacija.</p> <p>3.2. Vykdoma projektinė veikla. Organizuojamos sveikatingumo dienos, savaitės, išvykos į mišką, ekskursijos, sportinės varžybos, Visi žaidžiame krepšinį, futbolą.</p> <p>3.3. Vaikai maitinami pagal sveikos mitybos reikalavimus, gėrimas pateikiamas pusę valandos prieš pietus. Geriamas vanduo pateikiamas vaikams grupėse, lauke visos dienos bėgyje.</p>	<p>atnaujinama iš dalies.</p> <p>3.2. Pasyvus auklėtojų padėjėjų dalyvavimas fiziniame veikloje.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai</p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui gausa.</p> <p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Daugelis sveikatingumo veikų vyksta bendradarbiaujant su Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, socialiniais partneriais.</p> <p>4.2. Dauguma bendruomenės narių aktyviai įsijungia į sveikatos ugdymą.</p> <p>4.3. Darželis turi nemažai metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų vaikų sveikatos ugdymui</p> <p>4.4. Stengiames įtraukti kitas ikimokyklines įstaigas vykdyti vaikų sveikatos stiprinimą.</p>	<p>4.1. Tobulintina mokytojų kompetencija sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>4.2. Nelabai aktyvus techninis personalas.</p> <p>4.3. Salėse būtina pakeisti grindų dangas.</p> <p>4.4. Ne visos įstaigos pagrindiniu ugdymo prioritetu laiko sveikatos ugdymą.</p>
<p>5 Sveikatos ugdymas.</p> <p>5.1. Sveikatos ugdymas –vienas iš pagrindinių įstaigos vaikų ugdymo prioritetų.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas integruojamas į visas ugdomas veiklas.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>5.1. Sudaromi sveikatos ugdymo planai.</p> <p>5.2. Vyksta sistemingas ugdymas visose amžiaus grupėse, ir yra integruojamas į visas veiklas.</p> <p>5.3. Gausu sveiką gyvenseną propaguojančių renginių, į juos įtraukiama visa darželio bendruomenė, tėvus.</p>	<p>5.1. Sudarant planus neįsitraukti ugdytinių tėvai.</p> <p>5.2. Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimoje.</p> <p>5.3. Tobulintinas sveikatos ugdymo integravimas į visas veiklas.</p>

<p>6.Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</p> <p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida darželyje.</p> <p>6.2. Sveikatos stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už darželio ribų.</p>	<p>6.1.Bendruomenės nariai nuolat supažindinami su sveikatos stiprinimo pasiekimais, jų taikymo metodais. Skleisdami gerą patirtį siekiame teigiamų rezultatų tęstinumo.</p> <p>6.2. Savo patirtį skleidžiame rajone, šalyje, per masines informavimo priemones, bei savo darželio svetainėje <a href="http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt/">http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt/</a></p>	<p>6.1. Ne visi bendruomenės nariai, ypač tėvai drįsta skleisti gerą patirtį.</p> <p>6.2.Lėšų stygius, žurnalistinės patirties stoka.</p>
--	---	---

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Stiprinti ir ugdyti vaikų ir bendruomenės narių sveikatą.	Ne visi techniniai darbuotojai, noriai įsijungia
Įtraukti ir sudominti visus bendruomenės narius, vaikus ir jų šeimos narius.	Ne visi tėvai vykdo tęstinumą namuose, o linkę kaltinti įstaigą dėl vaikų sergamumo.
Toliau kurti vidaus ir lauko edukacines aplinkas užtikrinančias vaikų sveikatos ugdymą.	Trūksta finansavimo.
Aktyviau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dalintis gerą darbo patirtimi ugdamt sveikus vaikus.	Ne visos įstaigos pagrindiniu prioritetu laiko vaikų sveikatos ugdymą.
Aktyviau plėtoti pedagogų kompetenciją sveikatos stiprinimo klausimais.	Kompetencijos, priemonių programai vykdyti, metodinės medžiagos trūkumas.
Įtraukti ugdytinių tėvus, glaudžiai su jais bendradarbiauti, aiškinti šeimos ir darželio glaudaus bendradarbiavimo įtaką vaikų sveikatinimui, siekti bendro rezultato.	Ne visi tėvai geranoriški. Jie mano, kad šeimoje daro viską dėl vaikų sveikatos. Pedagogų ir tėvų nuomonės skiriasi.

### III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAJ

**Prioritetas** –Sudaryti saugią vaikų ugdymo aplinką. Ugdymo turinį orientuoti į vaiko fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

**Programos tikslas** – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

#### **Uždaviniai:**

1. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą;
2. Plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Tenkinti vaiko poreikius (judėjimo, saugumo).

### IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020-2025 m. m.

#### **1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS**

**TIKSLAS** – *Užtikrinti lopšelio- darželio kaip sveikatą stiprinančios darželio veiklos planavimą ir įgyvendinimą*

**Uždavinys** – *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir vertinimą darželyje.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Sveikatos stiprinimo veiklos darželyje organizavimo grupės sudarymas.	Kiekvienais metais aptarti ir analizuoti sveikatos ugdymo įgyvendinimo planą, vaikų sergamumą.	Mokslo metų pabaigoje gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo grupė
Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Atnaujinti sveikatos ugdymo programą „Sveikatingumo takeliu“	2020-09-01	Sveikatos stiprinimo grupė
	Atlikti naujų vaikų adaptacijos vertinimą.	Kiekvienais metais iki spalio 30 d.	Sveikatos stiprinimo grupė
	Planuojant veiklą pasitelkti vaikų ir tėvų tarybas	Kiekvienais metais iki rugsėjo 15 d.	Sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas – tinkamas planavimas ir veiklos objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai ugdyti vaikų, taikyti įvairias sveikatingumo priemones.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**TIKSLAS** – Plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatos ugdymo veikloje.

**Uždavinys.** Užtikrinti glaudų tarpusavio ryšį tarp darželio bendruomenės narių: pedagogų, ugdytinių, jų tėvų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Į sveikatos ugdymo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius	2020-2025	Sveikatos stiprinimo grupė
	Sistemiškai supažindinti ugdytinių tėvus ir visą bendruomenę su sveikatos ugdymo uždaviniais, naujomis idėjomis, pasiekimais (sklaida informacinėse priemonėse)	2020-2025	Grupių personalas, sveikatos stiprinimo grupė
	Surengti atvirų durų dienas tėvams	2020-2025	Grupių pedagogai
	Dirbantiems specialistams siekti aukštesnės kvalifikacijos.	2020-2025	Pedagogams, auklėtojų padėjėjos
Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems darželio bendruomenės nariams sudarymas	Aktyvinti vaikų ir tėvų tarybas, priimant sprendimus sveikatos ugdymo klausimais.	Kiekvienais metais 09 mėn.	Įstaigos taryba, sveikatos stiprinimo grupė
	Organizuoti bendrus renginius, išvykas, skatinančias draugiškus bendruomenės tarpusavio santykius.	Kiekvienais mokslo metais	Sveikatos stiprinimo grupė, įstaigos pedagogai
	SUK (vaiko gerovės komisija) teikti rekomendacijas, pagalbą, įvertinant bendruomenės narių emocines ir elgesio problemas.	I kartą ketvirtyje	SUK
	Aktyviai dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose padedančiose vaikams nugalėti iškilusias problemas.	2020-2025	Pedagogai
	Organizuoti vakarojimus, šeimų šventes tėvams ir bendruomenės šeimoms.	2020 - 2025	Sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas – bus užtikrintas geras, saugus ir sveikas bendruomenės psichologinis klimatas, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai.			

## 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**TIKSLAS** – Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Kabiškių lopšelyje-darželyje.

**Uždavinys.** Vykdyti lopšelio-darželio išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbus, gerinti vaikų mitybą, formuoti ugdytinių geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Darželio teritorijos ir patalpų	Moderniai sutvarkyti kiemo aikštyną, įsigyti naujų įrengimų vaikų fiziniam aktyvumui	2020-2025	Visa bendruomenė



priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinamas.	Tinkamo patalpų vėdinimo ir šildymo priežiūra.	2020-2025	Direktorės pavaduotoja ūkiui.
	Vyresniosiose darželio grupėse įrengti tualetų pertvaras.	2020-2025	Direktorės pavaduotoja ūkiui.
	Lauko aikštelėje įrengti saugią ir kokybišką dangą.	2020-2025	Pavaduotoja ūkiui, direktorė
Darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Fizinį aktyvumą integruoti į visas ugdomasias veiklas, darbuotojų ir tėvų sveikatingumo renginius.	2020-2025	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Rengti ir vykdyti fizinio aktyvumo projektus, aktyviai įsijungiant į organizuojamus respublikoje ir rajone.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo grupė, pedagogai.
Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	Organizuoti kaloringą ir sveikos mitybos principus atitinkantį, visavertį vaikų maitinimą.	2020-2025	Sveikatos specialistė, virtuvės personalas
	Dalyvauti respublikiniame projekte „Pienas vaikams“	2020-2025	Sveikatos specialistė, aukl. padėjėjos.
	Pastoviai tirti geriamąjį vandenį, pateikti vaikams visose jų buvimo vietose	2020-2025	Grupių darbuotojai, pavaduotoja ūkiui, virėjos.
Laukiamas rezultatas – vaikai įstaigoje jausis saugūs, bus sukurtos visos higienos normos atitinkančios saugios edukacinės aplinkos lauke ir vidaus patalpose, ugdytiniai bus maitinami ekologiškais, kaloringais produktais, gers kokybišką vandenį- augs sveiki ir fiziškai stiprūs.			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

**TIKSLAS** – Sutelkti įstaigoje esančius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui pagerinti.

##### Uždaviniai:

1. Gerinti, bendradarbiavimą tarp ikimokyklinių įstaigų;
2. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikla;
3. Racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojų ir kitų ugdymo procese Dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais: seminaruose, mokymuose, konferencijose.	2020-2025	Visi bendruomenės nariai
	Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais rajone ir respublikoje sveikatos stiprinimo klausimais.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo grupė
	Sudaryti tinkamas sąlygas ugdytinių tėvų savišvietai, švietimui.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių pedagogai.
Darželio bendruomenės	Pritraukti lėšų iš rengiamų ir vykdomų sveikatingumo projektų, rajono ir	2020-2025	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių

narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	respublikos mastu. Masiniu sveikatingumo renginių organizavimas.		pedagogai.
Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	Įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui. Racionaliai panaudoti lėšas sveikatos ugdymui: tikslines savivaldybės lėšas, ikimokyklinio ugdymo krepšelio, 2% gyventojų pajamų mokesčių tėvų labdaros, rėmėjų lėšas.	2020-2025 2020-2025	Grupių personalas, pavaduotoja ugdymui. Įstaigos taryba, vaikų ir tėvų tarybos.
Darželio partnerių įtraukimas	Darželio partnerių patirties sveikatos stiprinimo srityje analizavimas ir panaudojimas bei bendradarbiavimo galimybių sveikatos stiprinimo srityje plėtojimas	2020-2025	2020-2025 2020-2025
Laukiamas rezultatas – bus sukaupti didesni resursai, o racionalus jų panaudojimas, dalinimasis gerąja darbo patirtimi leis užtikrinti stabilų ir kokybišką vaikų sveikatos ugdymą.			

## 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**TIKSLAS** – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

*Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Sveikatos ugdymas įtrauktas į ugdymo sričių ilgalaikius planus, programas.	Pagrindiniu vaikų ugdymo prioritetu kiekvienais metais planuoti vaikų sveikatos stiprinimą, jo svarbą išaiškinti kiekvienam bendruomenės nariui.	2020-2025	Visa bendruomenė
	Sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomasias veiklas, visose amžiaus grupėse	2020-2025	Bendruomenės pedagogai, auklėtojų padėjėjos
Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį vaikų lavinimą.	Sveikatos ugdymą organizuoti pagal individualius vaikų poreikius, aktyvinti taisyklingos laikysenos.	2020-2025	Visa bendruomenė, tėvai
	Įvairiapusiskai planuoti ir organizuoti sveikatos temas ir sritis: fizinis aktyvumas, kūno kultūra, sveika mityba, žalingi įpročiai, patyčių prievartos prevencija.	2020-2025	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Tėvams, globėjams organizuoti pažintinius renginius: konsultacijas, pranešimus, tėvų savitarpio pagalbos grupes, įtraukti į bendrų projektų vykdymą, sveikatos renginių organizavimą	2020-2025	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	Vaikų sveikatos ugdymą orientuoti į kasdieninį sveikatos saugojimą, praktinių įgūdžių taikymą.	2020-2025	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė

	Organizuoti gerosios patirties sklaidą, pedagogų mokymus – visiškos sėkmės pasiekimo vaikų sveikatos ugdyme	2020-2025	Visa bendruomenė
Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; užkrečiamų ligų prevencija;	Edukacinės darželio grupių išvykos ( vaikai daug laiko praleidžia gryname ore, vaikšto pėsčiomis.	2020-2025	Pedagogai
	Akcijos: „Diena su dviračio“, „Savaitė be patyčių“.	2020-2025	Visa bendruomenė
	Sveikatingumo dienos darželyje.	Rugsėjo mėn.	Pedagogai
	Renginys „Sportas-sveikata“	Spalio mėn.	Visa bendruomenė
	Renginys „Sveikas vaikas-sveikas maistas“	Lapkričio mėn.	Visa bendruomenė
	Renginys „Judėk ir buk sveikas“,	Gruodžio mėn.	Visa bendruomenė
	Prevencinė veikla „Asmens higienos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje“	Sausio mėn.	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė
	Sporto varžybos „Augu didelis ir stiprus“	Vasario mėn.	Visa bendruomenė
	Prevencinė veikla „Graži šypsena“	Kovo mėn.	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė
Prevencinė veikla „Mūsų elgesys ir jausmai“.	Balandžio mėn.	Pedagogai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė	
Išvyka „Aš einu takeliu“	Gegužės mėn.	Visa bendruomenė	
Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, lopšelis–darželis taps sveikos gyvensenos įstaiga.			

## 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĖSTINUMO LAIDAVIMAS

**TIKSLAS** – *Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.*

**Uždavinys.** *Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi lopšelyje–darželyje ir už jos ribų.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida darželyje.	Pastoviai supažindinti bendruomenės narius su naujaisiais vaikų sveikatos stiprinimo pasiekimais, skleisti gerą patirtį, siekiant teigiamų rezultatų tęstinumo.	2020–2025	Sveikatos stiprinimo grupė
	Sistemiškai supažindinti tėvus su įstaigos tikslais ir uždaviniais sveikatos stiprinimo klausimais: individualios konsultacijos, informacija tėvų lentose, lankstinukuose, įstaigos laikraštyje „Sveikatos šaltinėlis“, internetinėje svetainėje.	2020–2025	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas
	Kaupti metodinę medžiagą (konspektus, planus, projektų kopijas, pranešimus pristatymų medžiagą, vaizdines priemones), dalintis gerą darbo patirtimi.	2020–2025	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas, specialistai
Sveikatą stiprinančios darželio veiklos patirties pavyzdžių sklaida už darželio ribų.	Komunikacijos priemonių pagalba (rajoninėje, respublikinėje spaudoje, televizijoje, internetinėje svetainėje, konferencijose) skleisti įstaigos gerą darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais: darželyje, rajone, respublikoje ir už jos ribų.	2020–2025	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas, specialistai
	Sudominti ir skatinti rajono ikimokyklinės įstaigas ir socialinius partnerius sekti mūsų pavyzdžiu- stiprinti vaikų sveikatą.	2020–2025	Sveikatos stiprinimo grupė.
	Skleisti įstaigos gerą darbo patirtį respublikos ikimokyklinėms įstaigoms, ugdytinių tėvams	2020–2025	Sveikatos stiprinimo grupė, grupių personalas.
Laukiamas rezultatas – apie mūsų įstaigą sužinos tėvai, rajono, respublikos pedagogai. Pasinaudos gerą darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti vaikų sveikatą. Tiek rajone, tiek šalyje daugės sveikatos stiprinančių ikimokyklinių įstaigų, gerės vaikų sveikata, augs fiziškai ir emociškai sveika naujoji karta.			

## **V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Ugdymo pasiekimų vertinimo metodai: stebėjimas, vaiko veiklos analizė, tyrimai, pokalbiai su ugdytinių tėvais, filmuota medžiaga, foto nuotraukos.

Ugdymo pasiekimų vertinimo dažnumas: 2 kartus metuose.( 09 ir 05 mėn.)

Ugdymo pasiekimų fiksavimas: grupių dienynai, vaiko pasiekimų vertinimo protokolai.

Ugdymo pasiekimų vertinimo formos: ugdomosios veiklos metu, metinė planuojama veikla, grupiniai savaitės planai, bendradarbiavimas su tėvais, vaikų kūrybinė raiška, stebėjimas, vertinimas, nuotraukos, stebėjimai savarankiškos veiklos metu.

Darželio pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

## **VI. LAUKIAMI REZULTATAI**

1. Kuriant ir puoselėjant harmoningus darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius pagerės mikroklimatas darželyje, daugiau bendruomenės narių bus įtraukta į aktyvią sveikatinimo veiklą, bus sudarytos vaikams sąlygos realizuoti savo fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus.
2. Naujai sukurtos ir atnaujintos senos sporto bei darbo erdvės garantuos saugias, sveikas ir patrauklias ugdymosi, darbo ir poilsio sąlygas darželio bendruomenės nariams.
3. Įvairi, kokybiškai organizuojama veikla suformuos vaikų nuostatas ir elgesį, bus suformuoti sveikos gyvensenos įpročiai, geros sveikatos poreikis.
4. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su tėvais ir kitomis prevencinę veiklą vykdančiomis institucijomis suteiks visiems bendruomenės nariams reikalingų žinių išsiugdant geros sveikatos poreikį ir atsakomybę už ją.

## **VII. IŠTEKLIAI**

Savivaldybės skiriamos lėšos.

Rėmėjų lėšos.

2% tėvų sumokėtų gyventojų pajamų mokesčio lėšų.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuos mokytoja metodininkė.

Kontrolę vykdys darželio direktorė.

Įstaigos bendruomenė skleis gerąją darbo patirtį, glaudžiai bendradarbiaus su socialiniais partneriais – kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis.

Visa bendruomenė kartu su ugdytinių tėvais atsakingai vykdys ir įgyvendins sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

Apie programos vykdymą informuojama internetinėje svetainėje <http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt/>  
Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos planą ir strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio- darželio  
bendruomenės sveikatos stiprinimo grupė  
įsakymas 2020 m. vasario 28 d. Nr. V-7

