

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA
2017 M.

Pirmas prioritetas: Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas

Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę, optimizuoti ugdymo turinį.				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Igyvendinta (data)
Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika.	Ugdytiniai gebės lengviau įsisavinti ugdymo programos turinį. Stiprės bendrosios kompetencijos ir formuosis gyvenimo įgūdžiai. Ugdytiniai aktyviai dalyvaus organizuotoje veikloje, turės galimybę atskleisti savo gebėjimus, gebės pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	Į ugdymo turinį siekiame įtraukti daug praktinių užsiėmimų, stengiamės dalyvauti įvairiuose projektuose, kurių turinys susietas su gyvenimo praktika. Pvz.: „Judėk ir būk sveikas“, „Velykų belaukiant“, „Kur Kaziukas, ten ir turgus“, „Prevencinė veikla ikimokyklinėje įstaigoje“, „Žaidimai moko“, „Vaidiname vaikams“.	Žmogiškieji ištekliai	Ištisus metus
Gerinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus.	Padidės ugdytinių mokymosi motyvacija, pagerės pažangumas ir pasiekimai. Darbas ugdymo procese atitiks vaikų gebėjimų lygį. Tai padės siekti teigiamų mokymosi rezultatų.	Ugdymo turinys yra diferencijuojamas, individualizuojamas. Auklėtojos išanalizavo <i>ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašus</i> , patobulino IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO lentelę.	Žmogiškieji ištekliai	
Taikyti IKT ugdymo procese.	Patrauklesnis ir įvairesnis ugdymo turinys. Gerosios patirties sklaida.	Įgyti SMART televizorius su integruotomis atminties plokštėmis. Tai pajvairino ugdymo turinį, suteikė	Iš krepšelio lėšų 9239,00 €	2017 m. gruodis

		galimybę ugdymo procese tiesiogiai naudoti internete esama medžiagą. Nupirkta nešiojamas kompiuteris, spalvotas lazerinis daugiafunkcinis spausdintuvas.		
--	--	---	--	--

IŠVADOS:

- Ugdymo turinys yra diferencijuojamas, individualizuojamas.
- Įgytos naujos ITK priemonės suteikia galimybes pajavairinti ugdymo procesą, padaryti jį patrauklesni ir įdomesni.
- Patobulintos IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO lentelės.
- Į ugdymo turinį įtraukta daug praktinių užsiėmimų. Dalyvaujame įvairiuose projektuose, kurių turinys susietas su gyvenimo praktika.

Antras prioritetas: Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;

Tikslas: Telkti mokyklos-darželio bendruomenę, kurti saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo (-si) aplinką.				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Igyvendinta (data)
Stiprinti mokyklos - darželio bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą.	Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus mokyklos - darželio gyvenime.	Aktyviai dirbama su mokyklos – darželio bendruomene, rengiami bendri projektai bei veiklos, siekiant glaudesnio ir efektyvesnio bendradarbiavimo. Igyvendintas projektas „TĖVŲ Į(SI)TRAUKIMAS Į VAIKŲ UGDYMO PROCESĄ, KAIP PAGRINDINĖ INFORMAVIMO PRIEMONĖ“, kuriuo dėka tėvai labiau susipažino su ugdymo procesu bei patys jame sudalyvavo.	Žmogiškieji ištekliai	Ištisus metus
Dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose.	Stiprinami ir skatinami sveikos gyvensenos pagrindai. Kuriama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.	Dalyvavome sveikatos stiprinimo projekte „Judėk ir būk sveikas“. Dalyvavome konkurse „Sveikatingumo karuselė“ Dalyvaujame Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiama programa „Pienas vaikams“ .	Žmogiškieji ištekliai	2017 m. spalio Ištisus metus
Rengti sveikatos saugojimo	Rengiami mokyklos - darželio	Organizavome prevencinį	Žmogiškieji ištekliai	2017 m. sausio –

preveninius projektus, organizuoti netradicinius renginius.	sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos renginiai bei projektai.	projektą „Higienos įgūdžių ugdymas“ Auklėtos A. Černiavska ir I. Fedorovič dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklini ugdymo įstaigų gerosios patirties praktinėje konferencijoje „Vaikų sveikos mitybos įgūdžių ugdymas lopšelyje – darželyje“.		gegužės mėn.
Atnaujinti, kurti, plėtoti ir turtinti ugdymo aplinką.	Ugdymo aplinka atitiks sanitarinių higieninių reikalavimų kriterijus.	Suremontuotos „Bitučių“ ir „Žirniukų“ grupių virtuvėlės. Atlikti remonto darbai virtuvėje ir „Nykštukų“ ir „Boružėlių“ grupių koridoriuose. Nupirktos virtuvės spintelės. Įgytos persirengimo spintelės.	Iš ugdymo lėšų 760 €+9920 skyrė Vilniaus r. savivaldybė Iš Vilniaus r. savivaldybės skirtų lėšų 17257 € Iš ugdymo lėšų 960 € Iš Lenkijos Respublikos ambasados lėšų 573,62 €	2017 m. rugpjūtis - rugsėjis 2017 m. liepa - rugpjūtis 2017 m. liepa - rugpjūtis
Darželio pastato renovacija.	Sukurta estetiška ir saugi vaikų ugdymosi aplinka, konkurencinga įstaiga.	Parengta sąmata įstaigos tvoros remonto darbams atlikti. Parengta sąmata įstaigos dviejų grupių rūbinių ir koridoriaus remonto darbams atlikti.		2017 m. lapkritis

IŠVADOS:

- Mokykloje darželyje sėkmingai vykdoma Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiama programa „Pienas vaikams“ .

- Įstaigos buvo vykdomas projektas „Judėk ir būk sveikas“, kuri organizavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis. Auklėtos A. Černiavska ir I. Fedorovič dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklini ugdymo įstaigų gerosios patirties praktinėje konferencijoje „Vaikų sveikos mitybos įgūdžių ugdymas lopšelyje – darželyje“. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Sveikatingumo karuselė“.
- Įstaigoje nuo 2016 m. rugsėjo iki 2017 m. balandžio vykdomas projektas „ASMENS HIGIENOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS VAIKŲ DARŽELYJE“.
- Suremontuotos dviejų grupių koridoriai bei virtuvė.
- Parengta sąmata įstaigos tvoros remonto darbams.
- „Boružėlių“ ir „Nykštukų“ grupėse įrengtos naujos persirengimo spintos.

Antras prioritetas: Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;

Tikslas: Gerinti mokyklos-darželio įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Igyvendinta (data)
Skatinti šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius.	Šeimos labiau pažins ir domėsis įstaigos veikla, pagerės abipusis bendravimas ir bendradarbiavimas. Tėvai dalyvaus įstaigos organizuojamuose renginiuose.	Rengiamos atviros veiklos tėvams, organizuojami bendri renginiai ir projektai, taip pagerindami bendradarbiavimą ir bendravimą su tėvais. Ypač pasisekęs projektas „TĖVŲ Į(SI)TRAUKIMAS Į VAIKŲ UGDYMO PROCESĄ, KAIP PAGRINDINĖ INFORMAVIMO PRIEMONĖ“, kuriame aktyviai dalyvavo tėvai.	Žmogiškieji išteklių	Ištisus metus.
Tęsti, plėtoti švietėjišką darbą taikant įvairias formas ir būdus (svetainė, žiniasklaida, lankstinukai ir kt.)	Operatyvi informacijos sklaida, didės tėvų pedagoginis švietimas.	Teikiama informacija tėvams įstaigos svetainėje, nuolatos atnaujinama. Teikiama informacija žiniasklaidoje (laikraštyje). Vykdam projektus parengiame informacinius lankstinukus tėvams. Beveik visos grupės turi uždaras grupes socialiniuose tinkluose, kuriuos organizavo ugdytinių tėvai.	Žmogiškieji išteklių	Ištisus metus.
Formuoti mokyklos-darželio įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą,	Gerės vaikų-tėvų-pedagogų tarpusavio santykiai, stiprės įstaigos bendruomenė.	Informacija apie įstaigą ir jos veiklą teikiama internetinėje svetainėje. Organizuojami renginiai, akcijos, kuriuose	Žmogiškieji išteklių	Ištisus metus.

bendradarbiavimą ir atsakomybę.		dalyvauja ne tik įstaigos bendruomenės nariai bet ir užsienio svečiai bei kaimo bendruomenė. Pvz.: Akcija „DAROM 2017“, „Susitikimas prie Kalėdinės eglutės“, „Trys karaliai“ ir kt. Įstaigoje vyksta įvairūs spektakliai, edukaciniai užsiėmimai, koncertai, į kuriuos kviečiami ir bendruomenės nariai.		
---------------------------------	--	---	--	--

IŠVADOS:

- Rengiamos atviros veiklos ir renginiai tėvams. Stengiamasi nuolatos tėvus įtraukti į vykdomus projektus.
- Informacija apie įstaigą ir jos veiklą teikiama internetinėje svetainėje. Nuolatos atnaujinama informacija įstaigos svetainėje, taip siekiama operatyviai informuoti tėvus apie renginius vykstančius mūsų įstaigoje.
- Dauguma pedagogų su tėvais bendrauja socialinėse tinkluose bei telefonų, taip palaikomas glaudesnis ryšis su šiuolaikiškais tėvais.
- Daug informacijos pateikiame lankstinukuose, taip skubantis tėvais gali su juos dominčia informacija susipažinti jiems patogių ir tinkamų metų.
- Organizuojami renginiai, akcijos, koncertai, edukaciniai užsiėmimai, spektakliai, kuriuose dalyvauja ne tik įstaigos bendruomenės nariai, kaimo bendruomenė bet ir užsienio svečiai.

Trečias prioritetas: Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.

Tikslas: Didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo.				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Igyvendinta (data)
Tęsti vidaus įsivertinimą kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę.	Ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus.	Atliekas vidaus auditas. Vyksta metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptariamos veiklos, vertinimo rezultatai bei pasiekimai. Esant poreikiui keičiamas ugdymo turinys.	Žmogiškieji ištekliai	
Skleisti gerąją darbo patirtį.	Organizuojamos atviros veiklos, seminarai pedagogams. Darbo rezultatų sklaida.	Auklėtoja A. Černiavskaitė organizavo atvirą veiklą „Velykų belaukiant“, kurioje dalyvavo Nemenčinės krašto švietimo įstaigų pedagogai.	Žmogiškieji ištekliai	2017-04-11
Gerinti komandinį darbą įgyjant praktinės patirties, būtinų gebėjimų, kompetencijų.	Aktyvus kiekvieno mokyklos – darželio nario dalyvavimas įstaigos gyvenime. Atsakomybės ir lyderystės skatinimas.	Tolygiai paskirstomas darbo krūvis. Visi mokyklos – darželio nariai priklauso tam tikroms komisijoms, dalyvauja įstaigos gyvenimo planavime. Organizuojami seminarai ir praktikumai įstaigoje.		
Tobulinti mokyklos - darželio vadybą, mokytojų kvalifikaciją.	Didėja pedagogų kompetencija, gerėja ugdymo kokybė.	Pedagogai lankėsi kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose ir konferencijose. Organizuojami seminarai ir praktikumai įstaigoje. Pedagogai dalyvavo konferencijose, kuriuose dalinosi savo gerąją darbo patirtimi. Pedagogams teikiama metodinė pagalba, nuolat mokosi savo	Krepšelio lėšos	Ištisus metus

		aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis. Išklausytas privalomas dienų skaičius tobulinimui.		
--	--	--	--	--

IŠVADOS:

- Atliekamas Vidaus auditas, vyksta metodinių grupių veikla.
- Pedagogai sistemingai tobulina savo profesinę kompetenciją, gilina metodines žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, mokėjimą mokytis. Plėtoja profesinei veiklai reikalingas kompetencijas. Per metus 40 valandų arba 5 d. pedagogas skiria savo kvalifikacijos tobulinimui.
- Organizuojamos atviros veiklos ir renginiai Vilniaus rajono Nemenčinės krašto švietimo įstaigų pedagogams.
- Pedagogai nuolat mokosi savo aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis.